集美大学

2019-2020 学年本科教学质量报告

2020 年 12 月

目录

一、本科教育基本情况.....1
（一）人才培养目标及服务面向.....1
（二）学科专业设置情况.....1
（三）全日制在校生情况.....2
（四）本科生生源质量.....3
二、师资与教学条件.....3
（一）师资队伍.....3
（二）本科主讲教师情况.....6
（三）教学经费投入情况.....8
（四）教学设施应用情况.....8
三、教学建设与改革.....10
（一）专业建设.....10
（二）课程建设.....11
（三）实践教学.....13
（四）创新创业教育.....14
（五）教学改革.....16
四、专业培养能力.....19
（一）人才培养目标定位与特色.....19
（二）人才培养模式改革.....19
（三）立德树人落实机制及取得成效.....21
（四）学风建设.....21
五、质量保障体系.....26
（一）本科人才培养中心地位.....26
（二）教学质量保障体系建设.....27
（三）教学日常运行及监控.....29
（四）专业认证.....30
六、学生学习效果.....31
（一）学生综合素质.....31
（二）学生满意度.....32
（三）毕业率和学位率.....33
（四）就业情况.....33
（五）社会反馈和毕业生成就.....33
七、特色发展.....34
（一）讲好嘉庚故事，弘扬嘉庚精神，打造嘉庚特色的大学文化品牌.....35
（二）完善德智体美劳全面发展的育人体系.....36
八、需要解决的问题和对策.....36
附录：集美大学 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据.....38

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

《集美大学“十三五”发展规划》提出学校的发展思路是：坚持走以提高质量为核心的内涵式发展道路，以应用研究型大学为办学定位，人才培养以应用型创新人才为目标，科学研究以地方和行业为服务面向，专业布局以工科为主干，学科以涉海为特色，教师队伍以改善结构、提升水平为重点，逐步提升学校综合竞争实力。

学校始终把人才培养作为学校的根本任务，坚持人才培养的中心地位，牢固树立人才培养质量是学校生命线的观念，把促进学生全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才。围绕人才培养这个中心任务，结合学校实际，强化应用型创新人才培养特色和突出培育学生“诚毅”品格的特质。

（二）学科专业设置情况

学校围绕“工科为主、面向海洋”的特色，进一步优化专业布局，学校现有本科专业 71 个，其中工学专业 30 个占 42.25%、理学专业 6 个占 8.45%、文学专业 5 个占 7.04%、经济学专业 5 个占 7.04%、管理学专业 6 个占 8.45%、艺术学专业 7 个占 9.86%、农学专业 4 个占 5.63%、教育学专业 6 个占 8.45%、法学专业 2 个占 2.82%。

学校现有 8 个福建省一级重点学科（其中 2 个特色重点学科），1 个水产学科博士后科研流动站；水产、船舶与海洋工程等 2 个一级学科博士点；水产、船舶与海洋工程、食品科学与工程、交通运输工程、应用经济学、体育学、数学、中国语言文学、生物学、机械工程、信息与通信工程、工商管理、设计学等 13 个硕士学位授权一级学科点；农业、机械、生物与医药、交通运输、教育、税务、会计、体育、艺术、社会工作等 10 个硕士专业学位类别。船舶与海洋工程学科群、水产与食品工程学科群入选福建省高峰学科，航运与港口物流学科群、区域经济与管理学科群、闽台体育文化学科群、数理学科群入选福建省高原学科。

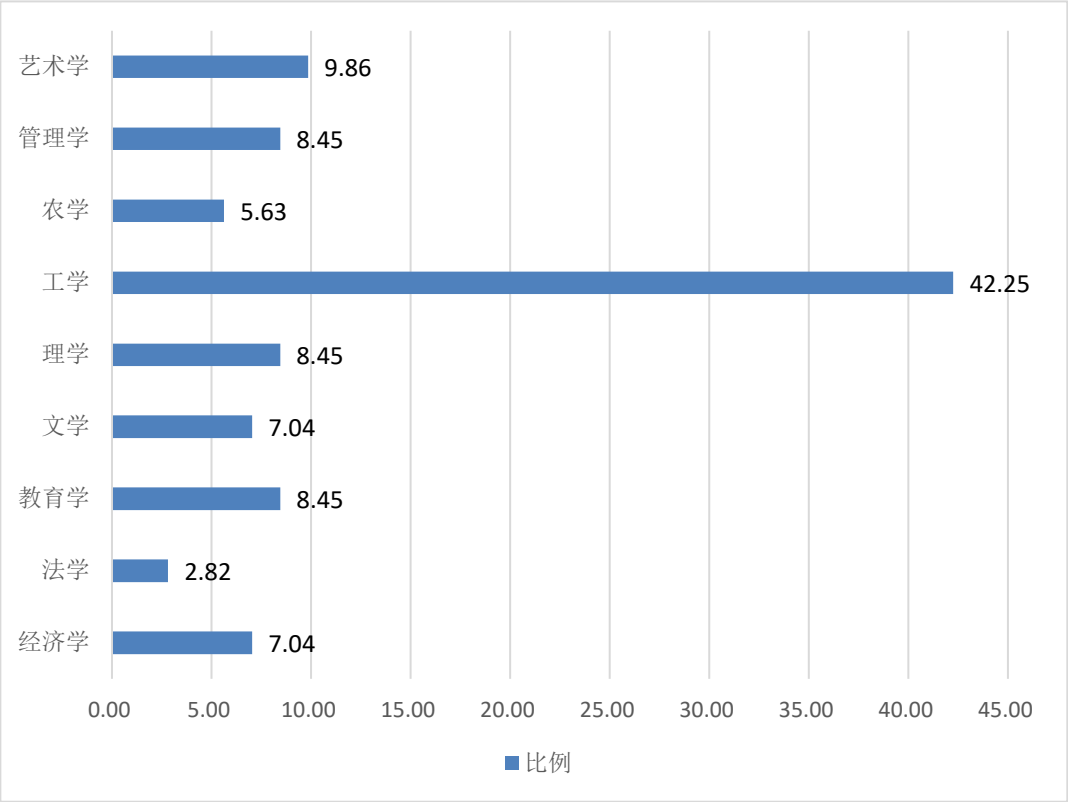


图 1 各学科专业占比情况（%）

（三）全日制在校生情况

2019-2020 学年本科在校生 25112 人（其中一年级 6341 人，二年级 6364 人，三年级 6207 人，四年级 6200 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 27315 人，其中本科学生 25554 人，研究生 1757 人（其中硕士研究生 1694 人，博士研究生 63 人），留学生 160 人。本科生数占全日制在校生总数的比例为 93.55%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		25554
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		298
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	**全日制**	1437
	非全日制	257
博士研究生数	**全日制**	63

	非全日制	0
留学生数	**总数**	160
	其中：本科生数	135
	硕士研究生数	25
普通预科生数		101
函授学生数		531
自考学生数		1873

（四）本科生生源质量

2020 年，学校面向全国 31 个省招生，计划招生 6745 人，实际录取考生 6745 人，实际报到 6625 人，其中福建省学生 3015 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 98.22%（生源情况详见表 2）。

疫情防控期间，招生办公室及时调整招生宣传工作重心，深入服务考生，扎实推进线上招生宣传工作。此外，通过加强与优质生源基地中学的联系，加大对招生专业的宣传力度，增进了考生对学校和专业的了解，对吸引优质生源起到了强有力的促进作用。2020 年我校与福建省其他省属重点建设高校在本科批次的生源质量相比较，处于中等偏上的位置。从出档分与本一批控制线分差情况来看，今年与 2019 年相比，文史类仍保持全省第五名的位置，理工类也保持不变，处于全省第六名的位置。各省（市）均保持较好的计划完成率，生源情况总体保持稳定。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

近年来，学校以学科建设为龙头，大力实施人才强校发展战略，引进与培养并举，以全面提高教师队伍整体素质为中心，以培育学科带头人和骨干教师为重点，以引进和培养高层次人才为突破口，多措并举，建立长效机制，切实提高教师队伍整体水平。实施高层次人才和创新团队引进工程、高层次人才梯队培育工程、青年教师博士学位提升工程、青年教师海外研修工程、优秀青年教师专业技术选优高聘工作、人才特聘岗位津贴、双师型教师队伍建设、师德建设等，取得了良好成效。学校目前院士 6 人（其中全职院士 1 人），国家级高层次人才 5 人，享受国务院政府特殊津贴专家 7 人，全国模范教师 1 人，国家外国专家局外

国高端人才（A 类）2 人，农业部现代农业产业技术体系岗位科学家 5 人，交通运输部交通运输青年科技英才 3 人，省高校领军人才 1 人，省引进高层次创新创业人才“百人计划”人选 2 人，省特支“双百计划”人选 6 人，闽江学者特聘教授 5 人、讲座教授 21 人，省杰出科技人才 2 人，省优秀人才 1 人，省“百千万人才工程”人选 12 人，省企事业人才高地领军人才 1 人，省高校科技创新团队带头人 4 人，省青年科技奖获得者 1 人，省高等学校教学名师 3 人，省高校思想政治理论课学科带头人 2 人，省引进高层次人才 C 类 2 人，省引进台湾高层次人才 3 人，省高校思想政治教育中青年杰出人才支持计划人选 1 人，省高等学校新世纪优秀人才支持计划人选 35 人，省高校杰出青年科研人才培育计划人选 43 人。市双百人才 6 人，市拔尖人才 12 人，市台湾特聘专家 1 人，市杰出人才 2 人。省企事业人才高地 1 个，省高校科技创新团队 5 个,省引进高层次人才预备团队 1 个。

1.教师数量

截至 2020 年 8 月 31 日，学校有专任教师 1431 人、外聘教师 596 人，生师比为 16.51，具体详见表 2。

表 2 近两学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	折合学生数	生师比
2019-2020	1431	596	1729.0	28547.6	16.51
2018-2019	1394	619	1703.5	27847	16.35

2.教师队伍结构

专任教师中，“双师型”教师 304 人，占专任教师的比例为 21.24 %；具有高级职称的专任教师 715 人，占专任教师的比例为 49.97 %；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1232 人，占专任教师的比例为 86.09 %。教师队伍职称、学位及年龄结构详见表 3。

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1431	/	596	/
职称	正高级	203	14.19	79	13.26
	其中教授	203	14.19	44	7.38
	副高级	503	35.15	291	48.83
	其中副教授	503	35.15	12	2.01
	中级	588	41.09	145	24.33

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
	其中讲师	580	40.53	13	2.18
	初级	35	2.45	9	1.51
	其中助教	33	2.31	4	0.67
	未评级	93	6.50	72	12.08
最高学位	博士	611	42.70	88	14.77
	硕士	621	43.40	155	26.01
	学士	195	13.63	349	58.56
	无学位	4	0.28	4	0.67
年龄	35 岁及以下	158	11.04	77	12.92
	36-45 岁	597	41.72	190	31.88
	46-55 岁	526	36.76	211	35.40
	56 岁及以上	150	10.48	118	19.80

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

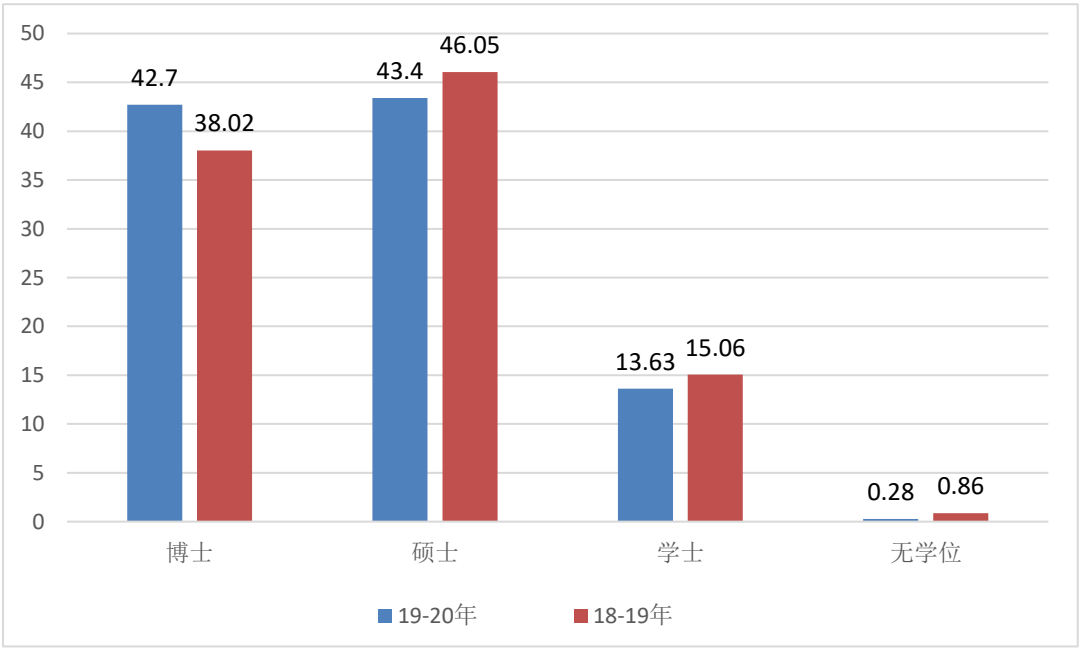


图 2　近两学年专任教师学位情况（%）

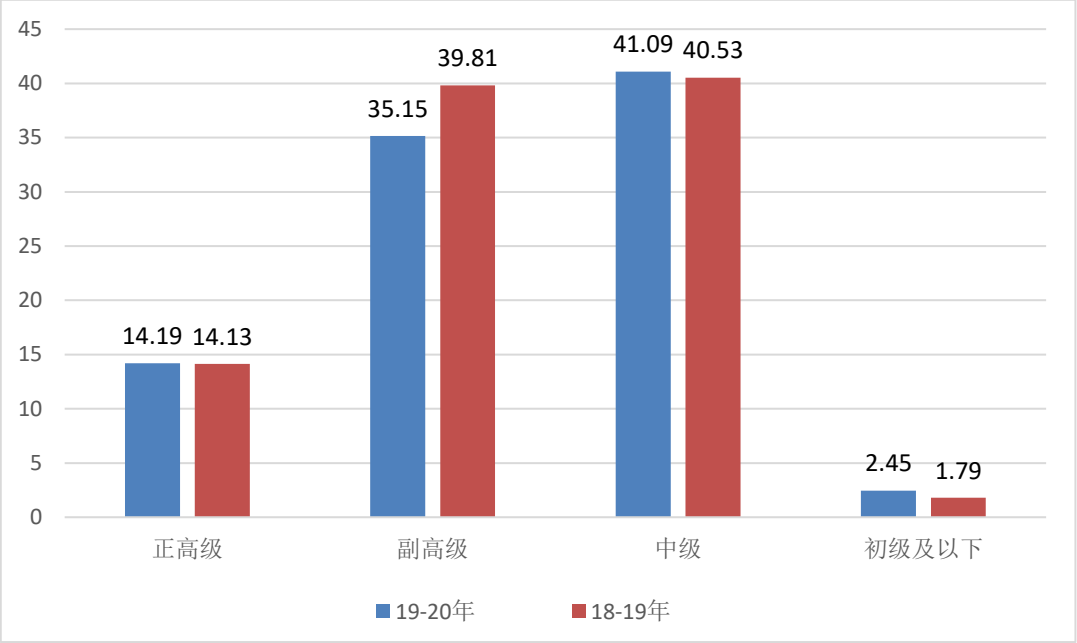


图 3　近两学年专任教师职称情况（%）

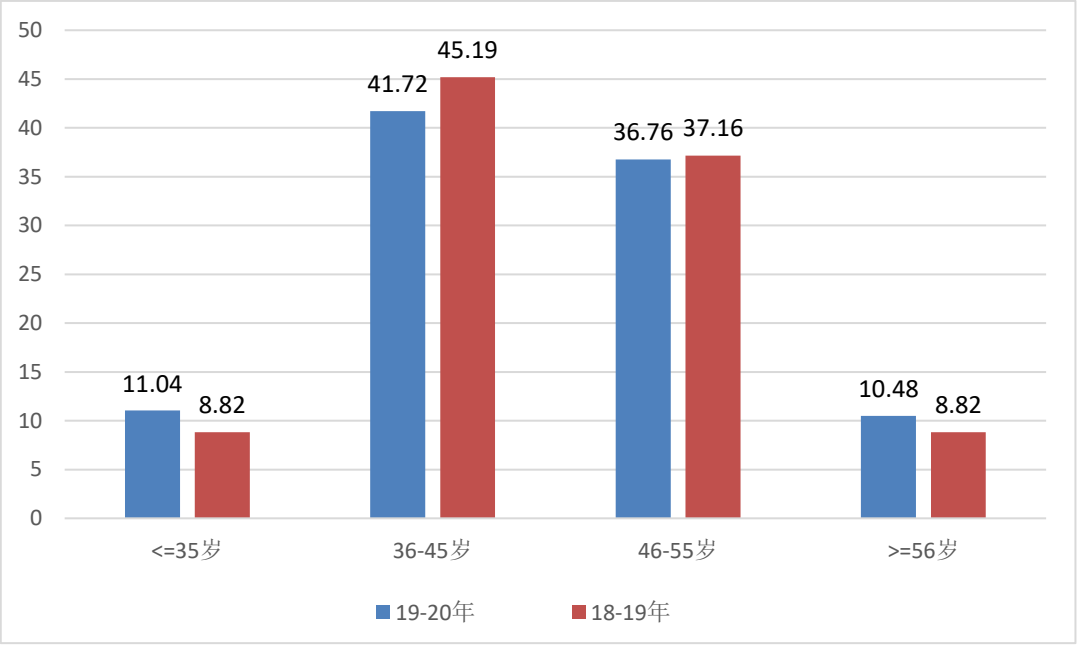


图 4　近两学年专任教师年龄结构（%）

（二）本科主讲教师情况

学校承担本科教学的教师，符合主讲教师资格的比例为 100%。2019-2020 学年，为本科生开设 2560 门课程，合计 7376 课程总门次。本学年高级职称教师承担的课程门数为 1469，占总课程门数的 57.38%；课程门次数为 3357，占开课总门次的 45.51%。

正高级职称教师承担的课程门数为 437，占总课程门数的 17.07%；课程门次数为 699，占开课总门次的 9.48%。其中教授职称教师承担的课程门数为 436，占总课程门数的 17.03%；课程门次数为 698，占开课总门次的 9.46%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1194，占总课程门数的 46.64%；课程门次数为 2682，占开课总门次的 36.36%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1151，占总课程门数的 44.96%；课程门次数为 2427，占开课总门次的 32.90%。（以上统计包含外聘人员与离职人员）

承担本科教学的具有教授职称的教师有 202 人，以我校具有教授职称教师 226 人计，主讲本科课程的教授比例为 89.38%。（以上统计包含离职人员，只统计本校人员）

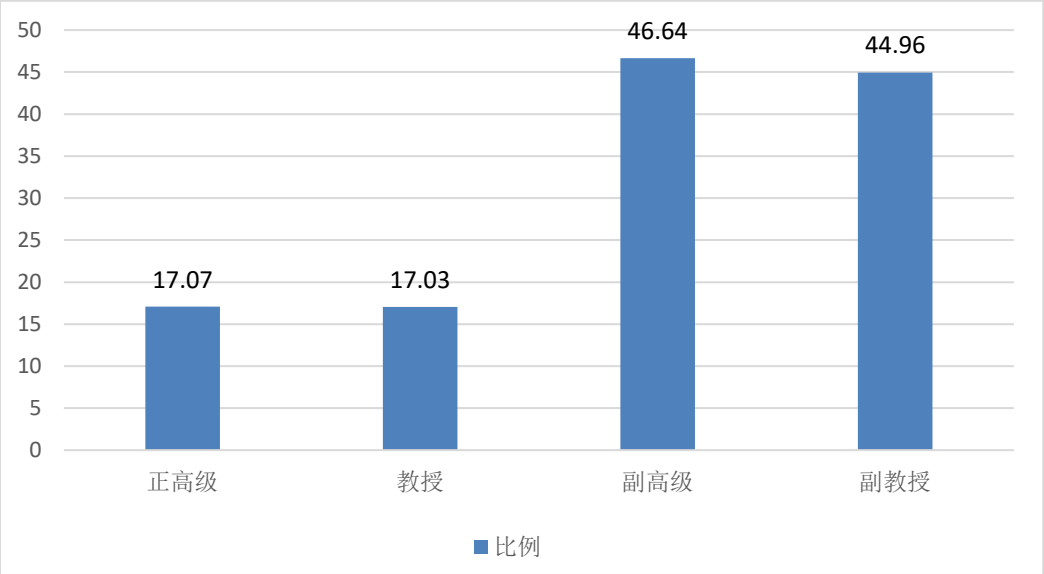


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比（%）

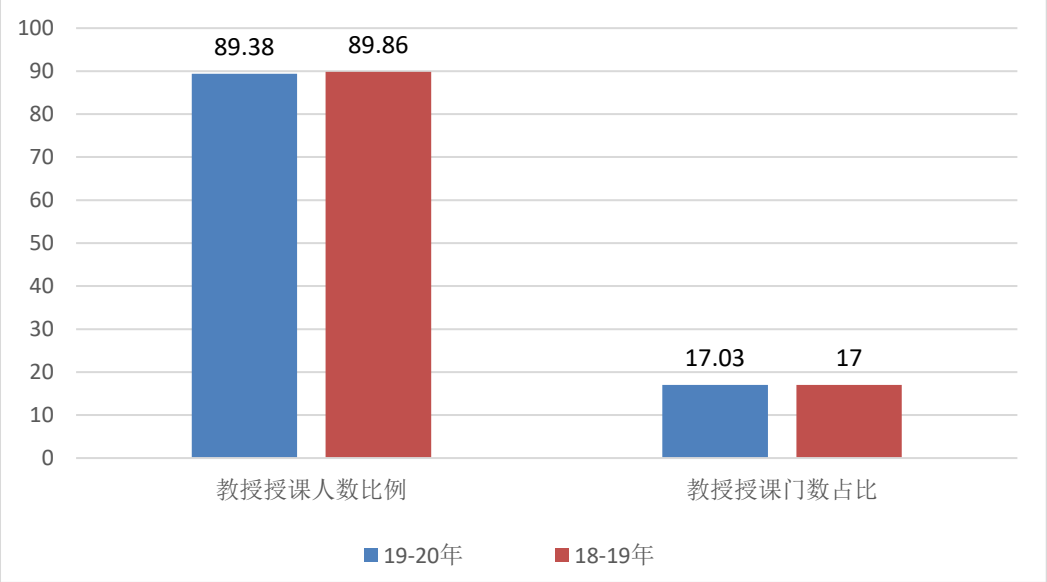


图 6 近两学年教授为本科生上课情况（%）

我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人，占比为 100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 99 人，占授课教授总人数比例的 100.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 401 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 63.75%。

（三）教学经费投入情况

学校始终突出本科教育的基础地位，确保教学经费优先投入。对本科教学经费投入有明确的政策支持和制度保障，在预算安排上，优先安排本科生培养经费和校级本科教学建设经费。在基础设施建设中，通过多渠道筹措经费，大力加强各种教学设施和教学实验室建设，努力为人才培养创建良好教学条件。2020 年教学日常运行支出为 9381.13 万元，本科实验经费支出为 1050.82 万元，本科实习经费支出为 566.6 万元。生均教学日常运行支出为 3671.1 元，生均本科实验经费为 411.22 元，生均实习经费为 221.73 元。

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

根据 2020 年统计,学校总占地面积 156.285 万㎡ ,产权占地面积为 155.406 万㎡ ，学校总建筑面积为 104.434 万㎡ 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 434779.5 ㎡ ，其中教室面积 69592.16 ㎡ （含智慧教室面积 1901.26 ㎡ ），实验室及实习场所面积 188581.7 ㎡ ，包含多媒体（电化）教室、语音（口语）教室、多媒体报告厅、画室、智慧教室、设计专用教室等共 328 间，能够满足不同专业学生各种形式的教学需要。学校现拥有体育馆面积 45653.8 ㎡，包括包括综合体育馆、网球馆、竞武馆、散打馆、游泳池、训练房等。学校现拥有运动场面积 127054.1 ㎡，包括风雨操场、篮球场、足球场、排球场、田径场、网球场、训练场、健身区等。

学校将继续投入 500 余万元进行印斗校区、财经校区的教室改造，包括包括智慧教室、互动教室、教室课桌椅更新、标准化考场、直播互动教室等。通过改造，进一步更新升级学校教学设施设备，提升学校教学条件。

目前，按全日制在校生 27315 人算，生均学校占地面积为 57.22（㎡/生），生均建筑面积 38.23（㎡/生），生均绿化面积为 0（㎡/生），生均教学行政用房面积为 15.92（㎡/生），生均实验、实习场所面积 6.9（㎡/生），生均体育

馆面积 1.67（㎡/生），生均运动场面积 4.65（㎡/生）。详见表 4。

表 4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1562850.0	57.22
建筑面积	1044340.0	38.23
教学行政用房面积	434779.49	15.92
实验、实习场所面积	188581.69	6.90
体育馆面积	45653.8	1.67
运动场面积	127054.08	4.65

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 9.11 亿元，生均教学科研仪器设备值 3.19 万元。当年新增教学科研仪器设备值 6385.81 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.54%。本科教学实验仪器设备 29025 台(套),合计总值 7.050 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 752 台（套），总值 48161.94 万元，按本科在校生 25554 人计算，本科生均实验仪器设备值 27588.64 元。学校有国家级实验教学中心 2 个，省部级实验教学中心 15 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 5 个。实验室为学生开展课程实验、课外科技创新活动、科学素质与实践能力培养和毕业设计（论文）等提供了良好的条件。学校各类功能的教学实验室设置合理，仪器设备性能优良，能较好地满足本科教学需要。

3.图书馆及图书资源

图书馆现由坐落于校部的陈延奎馆、嘉庚馆和分布于老校区的 2 个专业书刊阅览点组成，馆舍面积 41000 多平方米，阅览座位 3749 个。现有馆藏纸质图书 2903103 册，生均约 101.69 册；中外文现刊 1650 余种 。当年新增图书 86448 册，生均年进书量为 3.028 册。另有电子图书 2915820 册，生均约 102.139 册，电子期刊 838035 册，学位论文 922.73 万册，音视频 198880.3 小时。收藏了清代古籍 800 余册，民国文献 2600 多册，以及《四库全书》、《续修四库全书》、《四部丛刊》、《民国丛书》等影印版文史典籍。引进包括中国知网、超星数字图书馆、万方数据、ScienceDirect（SD）、SCI、Ei、IEL、ESI 等约 67 个中外文全文或文摘数据库，自建《水产科技数据库》、《陈嘉庚研究数据库》、《集美大学博硕士学位论文》、《集美大学机构典藏库》等 5 个特色专题数据库。近年来，图书馆全面推行“藏、借、阅、咨一体化”服务模式，营造大流通、大开放、大融合的“一站式”现代大学图书馆服务平台，全馆各项业务工作均已实现了自动化和网络化管理，并已融入智慧集大建设。全馆网络信息点有 2 千多个，

陈延奎馆和嘉庚馆的各楼层均已覆盖无线网络，配备了智慧屏、朗读机、电子阅读本、公共检索机、自助借还书机、自助图书杀菌机、自助文印机、座位管理系统、电子书借阅机、饮水机、寄包柜等各种设施设备，为读者提供更加人性化的服务与良好的学习研究环境。书库、报刊及电子阅览厅实行全天候开放（周一至周日，7:30-22:00，其中嘉庚馆电子阅览厅、自助阅览厅及考研专区、陈延奎馆电子阅览厅闭馆时间为23:00），周开馆时间达到近109小时。在新的服务模式下，2020年图书流通量达到17.69万本册，电子资源访问量567.25万次，当年电子资源下载量395.52万篇次。

4.信息资源

学校校园网主干带宽达到160000.0Mbps。校园网出口带宽67500.0Mbps。网络接入信息点数量48220个。电子邮件系统用户数63129个。管理信息系统数据总量 326.0GB。信息化工作人员 17 人。为更好地服务师生、服务教学，学校提出 “五个一”要求，持续推进面向师生的服务流程建设。自系统上线以来累计上线网上办事服务流程133条，服务师生7832次，实现“让数据多跑路，让师生少跑路”，同时配备两台自助打印机，方便师生打印相关证明材料；开通了网上办事微信入口和待办事项提醒功能，极大方便了师生移动办公和学习。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

推进一流专业建设。为贯彻落实立德树人根本任务，服务地方和区域经济发展，学校围绕办学目标，出台《集美大学关于推进一流本科教育建设的实施意见》，开展了一流专业建设申报工作，在立项21个校级一流本科专业建设点的基础上，推荐航海技术等13个专业申报国家级一流本科专业建设点，21个专业申报省级一流本科专业建设点。积极推进航海类专业群和电子信息专业群等2个示范应用型专业群的建设。

围绕新技术、新业态，进一步优化专业布局，加强数据科学与大数据技术、智能科学与技术、微电子科学与工程等新专业的建设；继续调整改造旅游管理专业，完善邮轮管理实验室，培养邮轮管理方向人才；改造汉语言文学专业，培养影视文化产业方向人才，对接厦门文化旅游产业；在机械设计制造及其自动化专业开设智能制造方向，在能源与动力工程专业开设新能源方面课程；启动智能制造、人工智能、土木工程等新专业的申报工作。主动对接地方经济产业链，配合厦门市重点发展的电子信息、旅游文化、现代物流等三大主导产业和东南国际航运中心建设，重点建设航海类专业群和电子信息专业群等 2 个示范应用型专业

群，积极推进学校专业与区域产业链的对接和融合，为地方加快产业转型升级提供人才支撑。

学校按照“稳定规模、优化结构、发挥优势、突出特色”的指导思想开展本科专业建设工作，出台了《集美大学本科专业管理办法》，建立了本科专业调整预警机制；对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和行业标准，开展全校专业调研工作。对各专业的培养方案、师资队伍、教学条件、质量保证和培养效果等进行梳理，推动各学院各专业梳理家底、规范专业建设、布局专业发展，推动《专业国标》落地生根，发挥实效；提出进一步修订完善本科专业人才培养方案的意见，根据我校专业发展需要，再次启动人才培养方案（2020 版）制修订工作，此次共涉及 18 个学院 65 个专业，现已完成专家审定环节，2020 级新生将正式启用新版人才培养方案；设置新专业建设启动经费，助推新专业快速步入轨道，在培养和引进教师、实践教学条件建设等方面优先考虑新增专业建设需要，结合新增专业学士学位授予权评审工作，加强对新办专业的评估工作，保障专业建设质量。

加强海上专业建设，优化考证培训安排，开放考证教室，加强考勤，提高出勤率，为提高考证通过率提供保障；推进航海类专业校企合作，与北京鑫裕盛船舶管理有限公司、中远海运船员管理公司天津分公司等六家公司进行了协同育人的研究并签署合作协议，形成卓越 2.0（3＋1）培养方案，按“3+1”模式培养行业精英；开展国家海事局船员实操考试考场建设，提升办学条件。

优势专业内涵建设成效明显。截止 2020 年 8 月 31 日，学校有 3 个国家级专业综合改革试点项目、6 个国家级“卓越”人才培养计划专业、1 个专业通过教育部专业认证、4 个国家级特色专业、3 个国家级一流本科专业建设点、12 个省级一流本科专业建设点、11 个省级特色专业建设点和省级专业综合改革试点、8 个省服务产业特色专业、6 个省创新创业教育改革试点专业，1 个国家级教学团队、11 个省级教学团队，1 个国家级大学生校外实践教育基地，2 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、16 个省级实验教学示范中心、2 个省级虚拟仿真实验教学中心、5 个省级虚拟仿真项目，1 门国家级一流本科课程、36 门省级一流本科课程，1 个教育部新工科项目、5 个省级新工科新农科项目。

（二）课程建设

学校围绕人才培养的总体目标，结合教育教学实际，制定课程建设规划，明确课程建设的思路、目标、任务和措施。积极推行课程负责人制度，有力地推动课程建设，提高课程教学质量。

2019-2020 学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2560 门、7377 门次。本学年学校大力推进小班化教学，严格控制了公共课上课班级人数，思政课平均合班人数控制在 100 人以下，专业课三合班及更大合班均有较大幅度减少，专业课基本以两合班为主。近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7　近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课（%）	公共选修课（%）	专业课（%）
30 人及以下	本学年	15.28	14.98	33.01
	上学年	11.19	26.83	31.90
31-60 人	本学年	45.97	37.63	34.35
	上学年	44.88	34.49	30.42
61-90 人	本学年	18.22	9.76	22.42
	上学年	17.26	9.41	20.72
90 人以上	本学年	20.52	37.63	10.22
	上学年	25.32	37.63	13.30

大力推进通识课程建设。推进“形势与政策”课程建设，保证学生在校学习期间开课不断线；对《大学学习导论》——《嘉庚精神与学校历史文化》专题进行改革，采取线上线下混合教学，进一步提高学生的学习效果；推进计算机基础等公共基础课程教学改革，召开师生座谈会，分管教学校领导亲自参加，听取对公共基础课程教学改革的的意见和建议；完成《集美大学“大学计算机公共基础”课程教学改革实施方案》初稿，减少理论课学时，加大实验课学时，提高学生实际操作能力；调整计算机二级课程的组成，为免修《大学信息技术基础》学生开设《Python 程序设计基础》课程；在引入军事理论在线课程，开展混合式教学基础上，组织学生参加线下直播互动，让学生与将军进行交流互动。

加强优质在线课程资源建设。开展第三批校级在线开放课程立项建设，共立项建设 2 个课程群和 32 门课程；完成校级立项在线开放课程拍摄 34 门，其中 18 门在省联盟开放共享、学分互认，有力地促进了在线开放课程建设成果的广泛应用；13 门课程在中国大学 MOOC 校内云平台做基于在线开放课程的混合式教学改革尝试，促进了我校信息技术与教育教学深度融合；推荐《古代文学名家名篇赏析》、《闽南传统音乐文化》两门课程申报全国优秀传统文化公开课。

引进教学云平台，满足我校教师建设在线开放课程的需要，实现线上线下相结合的混合式教学模式，满足了精品在线开放课程的建设、申报和评审的需求，为冲击省级和国家级“金课”打好基础。根据教学所需，引进“学堂在线”平台的工程伦理、大数据、云计算等 14 门新工科课程，补齐我校新工科课程短板，进行混合式教学改革尝试，促进教师队伍的发展，教学手段、教学方法的改革。

目前，我校已建设有 44 门国家级精品在线开放课程，17 门省部级精品在线

开放课程。MOOC 课程 43 门，SPOC 课程 38 门。

（三）实践教学

1.强化实践教学体系建设，增加实践教学比重。

围绕应用型创新人才培养目标，坚持“实践教学与理论教学并重、实验技能训练和科学思维训练并举，注重培养学生创新意识、创业素养和实践能力”的实践教学理念，构建“分层次、多模块、相互衔接的‘两个结合，三个层次，四年不断线’”的实践教学体系，努力提高学生的实践能力和创新意识。2016 版培养方案中明确要求，法学、文学、经济学、管理学及教育学类专业各种实践教学环节累计学分不少于总学分的 25%；工学、农学、艺术学、理学及体育学类专业不少于总学分的 30%，“卓越计划”和专业综合改革试点专业不少于 35%。提高综合性、设计性实验比例，工科类专业综合性和设计性实验项目的课程数占比从 2016 年的 52%提升到 76.38%。

2.加强实验教学条件建设，构建高水平实验教学平台。

依托国家级和省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心，不断构建学校、学院和专业层面的三级实验教学平台。学校通过多渠道筹措实验室建设资金，加大实验室建设经费投入力度，改善实验教学条件。近两年，为服务学校双一流建设，学校投入 6000 余万元用于支持工程专业认证相关实验室建设、新专业实验室建设、专业基础实验室建设、虚拟仿真实验教学项目建设、公共基础实验室建设及智慧教室等项目建设；为优化学校实验教学场所资源配置，结合学校五类用房标准，推动水产学院、食品与生物工程学院、师范学院、机械与能源工程学院等学院进行了实验室规划，进一步提高了全校实验教学空间和资源的使用效益。针对部分实验室设备老化严重、空间拥挤的问题，学校加大实验室建设和改造力度，优化布局，生均实验实习面积达 6.9（待核实）平方米。目前，学校共有国家级实验教学示范中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省级实验教学示范中心 15 个，省级虚拟仿真实验教学中心 4 个，国家级实验教学项目 1 项，省级虚拟仿真实验教学项目 5 项。

3.重视实践教学基地建设。

实践教学基地的建设直接关系到实践教学的质量和稳定性，关系到学生实践能力和创新能力的培养。学校历来重视实习、实践基地的建设，全校共有实践教学及实习实训基地 630 个，2019-2020 学年共有 11290 人次在基地内实习实训。建设了国家级大学生校外实践教育基地 1 个、省级大学生校外实践教育基地 7 个，多个专业构建了“校企双赢合作联盟”的实训模式。学校还通过修订《集美大学本科生实习工作管理办法》、《集美大学本科实验教学与实验室开放管理办

法》等管理文件，进一步完善实践教学管理规章制度，加强教学实习管理，调动学院积极性，鼓励学院组织学生集中实习，以校企合作、产教融合为基点，紧密结合地方产业发展需要，服务当地社会经济，提高教学实习效果。在交通运输部和福建省政府支持下，我校筹措 2.4 亿元建造了全球最大的海上专业学生实习船——“育德”轮，该实习船载重量为 6.4 万吨，总长 199.9 米，定员 173 人，型宽 32.26 米，型深 18 米，集培训、科研和运输三种功能为一体，可满足 143 位师生在船学习和实习。“育德”轮正式投入教学实习五年多来，共接纳了海上专业教学实习 51 批次，共 188 个班级 5569 人次的实习，对改善我校海上专业的教学条件、提高实践教学质量发挥了重要作用。

4.严格毕业设计（论文）管理。

学校制订《集美大学毕业设计（论文）工作规定》，对本科生毕业设计（论文）的组织管理、命题与选题、指导工作、纪律、规范化要求、毕业设计（论文）的评阅、答辩、成绩评定以及装订、归档等方面都作了详细的规定。加强过程管理，严把学生毕业设计（论文）资格审查、指导教师资格核定、选题、过程指导、答辩、成绩评定、工作总结等“七道关”。自 2015 年开始，启用“中国知网”大学生论文管理系统，即大学生论文抄袭检测系统,对毕业设计（论文）进行查重检测，终检不合格的论文（重复率超过 30%）不能进入答辩与成绩评定程序。2016 年重新修订《集美大学毕业设计（论文）工作规定》，对获得校级优秀毕业设计（论文）的指导老师和学生进行表彰。

本学年我校共提供了 5125 个选题供学生选做毕业设计（论文），共有 887 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 55.58%。

（四）创新创业教育

学校把深化创新创业教育作为全面深化教育综合改革的突破口，坚持创新创业教育与专业教育相结合，坚持“价值塑造、知识养成、创新实践”三位一体，在人才培养中遵循规律、发挥优势、注重长效，构建了创新创业教育与专业教育相互渗透、相互融合的人才培养体系。2020 年初，学校在新一轮的机构改革中，成立了专门的教辅单位创新创业中心，配备了专职人员负责创新创业工作。进一步建立完善了创新创业中心牵头，教务处、学工部、团委、科研处等部门齐抓共管、二级学院落实推进，“政、校、企、研”联动的多维合作培养机制。

在 2016 版的培养方案中，以创新创业教育与专业教育深度融合为导向，各专业设置创新创业课程不低于 10 学分，初步构建了创新创业课程体系。面向全体学生开设了创新创业教育课程 33 门，其中包括《大学生就业与创新创业指导》

等 7 门创新创业教育基础课程。开设了 69 门专业教育与创新创业教育融合课程及创新创业实践课程，引入《创新工程实践》等 42 门优质网络创新创业课程，2020 年共有 9397 人次学生选修。自建创新创业类慕课 6 门，其中《创业管理》等四门课程在福建省内实现了跨校互选和学分互认。《创业企业法律问题面面观》《创新工程实践》等 2 门创业类课程入选了首批国家一流本科课程。形成了三级大学生创新创业训练实施体系。近两年，共有 695 个大学生创新创业训练计划项目获校级立项，72 个项目获得国家级立项、116 个项目获得省级立项。

加强创新创业平台建设，设立创新创业教育实践基地（平台）70 个，其中创业示范基地 52 个，高校实践育人创新创业基地 7 个，大学生创业园 4 个，创业孵化园 7 个，众创空间 1 个。积极开展校企合作，与华普亿方（厦门）公司、厦门大学生创业促进会、玛塔生物科技有限公司、厦门鲸丽体育文化有限公司等优秀企业开展密切合作交流，邀请知名企业高管、成功人士开设各类创新创业沙龙、讲座。承办了厦门市大学生创新创业培训班和厦门创业导师培训班，共 227 位我校的在校大学生和 82 名在厦高校创业导师获得了结业证书。学校被评为福建省首批深化创新创业教育改革示范高校，创业园也先后荣获福建省大学生创新创业园、福建省省级众创空间、福建省高校毕业生创业孵化基地、福建省省级“互联网+”创业实践培训基地等荣誉称号。学校参与创新创业人数不断增加，先后培育出了力悦无人船、创世之舟、大鱼智行车、子茵科技、膜力、蚝壳惠民等一批体现我校学科专业特色、市场前景好的创业项目。学生林振炯澳洲淡水龙虾育苗事迹在央视《致富经》栏目中播出。练飞养殖泥鳅的事迹被中央电视台七套《科技苑》栏目宣传报道。蚝壳惠民团队在福建省教育电视台直播带货栏目里为各地乡镇送出 100 吨的土壤调理剂。

学校建立了学生科创讲座、科研立项、创新创业训练项目、学科竞赛、专业社会实践、学科特色文化节等“六位一体”的学生课外科技活动体系，鼓励学生开展科技创新活动。进一步提升学生学科竞赛和创新创业比赛的管理服务水平，以“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”大学生创业大赛为抓手， 提高学科竞赛的整体水平。2020 年学生参与参加第六届 “互联网+”大学生创新创业竞赛人数达到 8226 人，参赛项目数近 2000 项。学校在“互联网+”、 “挑战杯”等大学生创新创业类学科竞赛中取得明显进步，2020 年，学校“挑战杯”竞赛中获得 1 个国赛银奖，2 个省赛金奖、1 个省赛银奖；“互联网+”大赛中获得 3 个省赛银奖、3 个省赛铜奖；海峡两岸女子大学生创新创业大赛中获得 1 个省赛银奖；在中国“创翼”创新创业大赛中，获得厦门赛区 1 个银奖，平潭赛区 1 个一等奖和 1 个三等奖。学校还获得中国“创翼”创新创业大赛厦门地区选拔赛突出贡献奖，厦门高校大学生创新创

业大赛最佳组织奖。

（五）教学改革

1. 教育教学改革深入推进。

召开第十六届教学工作会议，深入学习贯彻全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议精神，开展教育思想大讨论，进行《集美大学振兴本科教育实施方案》解读、专业认证分享与交流、在线开放课程建设和混合式教学分享与交流、课程思政专题报告等活动，进一步推动教育教学改革，强化质量内涵建设，奋力推进一流本科建设。

组织开展 2019 年福建省本科高校教育教学改革研究项目申报工作，择优推荐 10 项为省级教育教学改革项目，其中重大项目 2 项。组织开展校级“课程思政”教育教学改革立项，分层分类建设 35 门课程，其中思想政治理论课 5 门，其他通识教育课程（含必修和选修课）、学科基础课、专业课 26 门，推进各类课程与思想政治理论课的同向同行，进一步落实立德树人根本任务，培育育人效果显著的精品专业课程。

开展第十一批本科教育教学改革项目申报、教学团队立项建设、高等教育教学成果奖励申报等；遴选推荐了 3 门课程申报国家级在线开放课程、18 门课程申报省级在线开放课程、7 门课程申报省级线上线下课程、3 个教学团队申报省级慕课教学团队；组织福建省中青年教师教育科研项目（本科高校教育教学改革研究项目）申报，10 个项目获批。本学年我校获省部级教学成果奖 3 项；我校教师主持建设省部级教学研究与改革项目 12 项，建设经费达 37.00 万元。

表 8 2020 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学合作协同育人项目	0	21	21
社会实践一流课程	0	1	1
精品在线开放课程（线上一流课程）	1	14	15
线上线下混合式一流课程	0	6	6
线下一流课程	0	11	11
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	5	5

2. 课堂教学改革持续推进。

学校积极探索翻转课堂、混合式学习、探究性学习等新模式，大力推进线上教学。面对新冠肺炎疫情，学校积极响应教育部及福建省教育厅号召，落实线上

教学工作安排；教师创新教学方法，高质量完成教学工作，真正做到线上教学与线下教学的实质等效。为保证线上教学稳定有序开展，学校对接了课堂派、雨课堂、超星学习通等 3 个平台，鼓励教师根据学科差异、课程特点和平时授课习惯选择直播平台和辅助教学工具，采用“3+N 模式”，“3”是课堂派、雨课堂、超星学习通 3 个主平台，“N”是结合腾讯会议、钉钉、Zoom、微信、QQ 等互动平台。在全校师生的共同努力下，2019-2020 学年第二学期学校计划开课 3258 门次（除实验实践类课程外），实际开课 3258 门次，开出率 100%。除体育术科课程外（体育术科课程采用组建学习群的方式进行授课），其余课程做到三大平台全覆盖，既满足学生复习和补习的需求，又方便督导听课，达到教学素材留存、可回溯的目的。

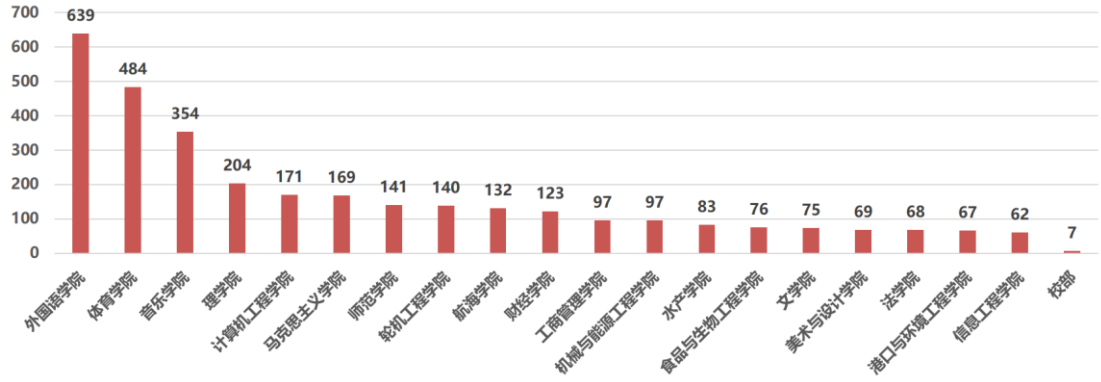


图 7 分学院开课门次数

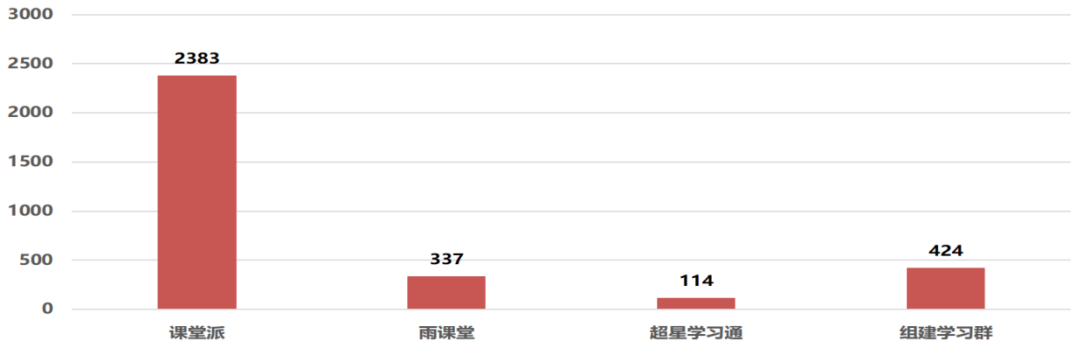


图 8 在线教学主平台选用情况

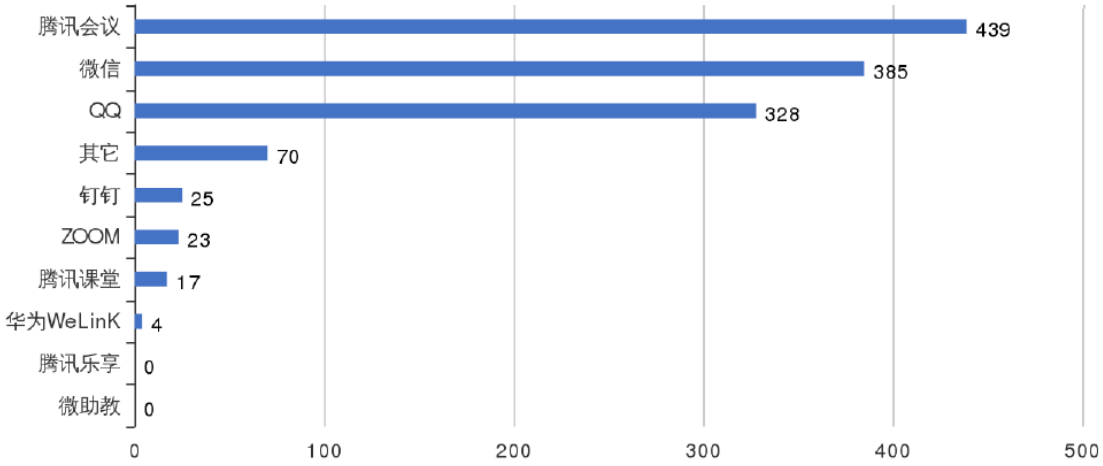


图 9 疫情期间教师开展在线教学所用互动工具情况

3. 积极推进教师教育教学培训。

学校重视教师教育教学培训，于 2019 年 9 月专门成立集美大学教师发展中心，强化师资培训，将教师发展中心工作做实。教师发展中心自成立以来有针对性地开展教育教学理念、信息化教学手段等专项培训，并组织了全校范围的年度课堂教学竞赛。中心共开展教育教学培训 45 场，其中“课程思政”12 场，“混合式金课建设”7 场，教学法 7 场，创新创业 2 场，“新时代教师”1 场，信息化教学手段培训 5 场，新入职教职工培训 6 场，一流课程建设 1 场，学籍管理 1 场，专业课培训 3 场。组织院、校教学竞赛 7 场；开展混合式教学经验交流沙龙 2 场，教师代表座谈会 1 场。组织专任教师和教学管理人员 21 人次参加校外提升培训。针对新冠肺炎疫情期间线上教学的特殊情况，组织“智慧教育背景下混合式教学创新与实践“等多场线上培训，培训 1545 人次；组织“2020 年度课堂教学竞赛高阶工作坊”等多场线下培训，培训 106 人次，助力教师线上教学技能的提升、教学模式的改革和创新。

4. 全面推进学生学业评价改革。

学校积极探索基于网络时代学生学业成绩评价方式方法改革，推行过程性与终结性相结合的考核方式，注重学生平时学习效果及实践能力的考核，教学过程考核成绩最高可占课程考核成绩 50%，并要求教师明确过程考试的具体办法。如理学院《高等数学》课程增加平时测试次数，平时测试成绩占学期总成绩 50%，平时考勤和课堂表现占学期总成绩 10%，期末考试为学期综合考试，占学期总成绩 40%，使得考核评价全程化，不及格率有较大幅度降低，由原来的 32.3% 下降到 16%；计算机工程学院《高级语言程序设计》课程采取以赛促练的方法来促进平时的学习，上机考试和平时的作业采用在线评测平台 pintia.cn，严格机考过程；工商管理学院《电子商务物流管理》课堂探索以小组形式开展案例分析，

小组成员之间互相匿名评价，评价结果进入考核成绩；《物流与渠道管理》课程邀请企业家（DHL 福建区总经理）进校园，学生上台汇报调研结果,企业家点评,占总成绩的 40%；《大学学习导论》等部分课程试点实施非标准答案考试等等。

5.科学人文素养大讲堂彰显文化育人特色。

为加强学生的科学人文素养、提升人才培养的综合素质，学校举办“科学人文素养大讲堂”系列讲座。讲座邀请校内外知名专家、教授主讲，主题覆盖人文、哲学、社会、科学、艺术、生命等领域。疫情期间，为加强学生的科学人文素养，满足学生取得科学人文素养大讲堂学分的需求，3 月 19 日，本学期科学人文素养大讲堂第一讲在建发 211 直播互动教室开讲，主讲老师们精心设计课程内容，准备讲座课件，在空无一人的智慧教室中，精神饱满，神情自若，将“自言自语”化为“如面知音”，同学们对讲座给予充分的肯定，在家陪读的家长也纷纷点赞。疫情期间线上开讲 11 场，近两万学生在线收看。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

根据经济社会发展需求及办学定位、人才培养目标、服务面向和办学优势与特色等，科学制定各专业本科层次的人才培养标准，明确本专业人才培养的基本要求。培养标准包括“知识”、“能力”和“素质”三个方面内容。

知识：掌握一门外语，并具有计算机及信息科学、方法论和经济与管理、法律法规等方面的基本知识；具有自然科学和人文社会科学的基本知识；具备本学科的基础知识，了解相关学科、交叉学科和前沿学科的知识。

能力：具有较强的获取知识的能力、写作与表达能力、团队合作与协调能力、计算机及信息技术的应用能力；具有较强的综合实践能力和综合应用所学知识解决实际问题的能力；具有一定的创新能力、初步科技开发与科学研究能力、跟踪该领域新理论、新知识、新技术的能力。

素质：秉承“诚毅”校训，树立正确的世界观和人生观，具有良好的思想道德品质与人文素养，诚信守法，团结协作；具有良好的专业素质，掌握科学的思维方法和科学研究方法，恪守并践行实事求是、开拓创新、勤奋敬业的科学精神；具有健康的体魄和良好的心理素质。

在标准实现的措施方面，秉承“诚毅”校训，在知识结构上求真，在能力培养上做实，将素质教育始终贯穿于育人的全过程，形成“诚毅”品格代代相传的良好育人氛围。对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和行业标准，

开展全校专业调研工作。通过听取各个学院对专业自查情况和本科教学工作的汇报，同各学院领导、专业负责人等进行广泛的座谈，对各专业的培养方案、师资队伍、教学条件、质量保证和培养效果等进行梳理，推动各学院各专业梳理家底、规范专业建设、布局专业发展，提出进一步修订完善本科专业人才培养方案的意见，推动《国标》落地生根，发挥实效。

（二）人才培养模式改革

1.深入实施卓越计划。

学校现有国家级卓越计划项目6个、省级11个，启动实施卓越教育培养计划2.0。

航海技术、轮机工程等海上专业实施“卓越工程师”培养计划，与航运企业“3+0.5+0.5”联合培养，构建了“虚实结合”+“校企双赢合作联盟”的校内外实训模式，毕业生得到航运企事业单位的高度肯定。自2017年开始，航海类专业在实施“卓越工程师培养计划”的基础上开展“行业英才”试点。

电子信息类专业实施 “卓越工程师”培养计划，“3＋1” 校企联合培养，构建双师资、双课堂的“预就业”生态链培养模式，近1/5毕业生就业于阿里、百度、华为、腾讯、中软国际等知名企业。

水产养殖学、食品科学与工程等4个专业实施“卓越农林人才”培养计划，依托学科优势，密切校企产学研合作，强化本科生教学科研训练，培养复合型应用型人才，试点班学生积极参与大学生创新创业计划项目，多次在全国大学生水族箱造景技能大赛、高校烘焙食品创意大赛等学科类重磅赛事中获奖。

小学教育等3个专业中实施“卓越教师”培养计划，与10多所优质中、小学共建教育实习和实践基地，实行双导师制，采用“1+2+0.5+0.5” 模式，强化教师教育实践能力培养，在全国首届师范生技能比赛、福建省师范生技能比赛荣获多项一等奖，毕业生赢得省内外基础教育界的认可和肯定。

法学专业实施 “卓越法律人才”培养计划，探索培养“法学+英语” “一带一路” 紧缺的涉外法务人才。

2.深化产教融合、协同育人的人才培养模式改革。

学校以新工科、专业群建设为试点，建立了行业企业深度参与的治理结构，与50多家优质企业签订合作培养协议,构建了共建课程、共建师资、共建专业、共建基地、共享成果的“五共同”协同共赢合作机制。2019年，获省部级产学合作协同育人项目立项21项。航海类专业群、电子信息专业群入选了福建省示范性应用型专业群。

3.不断完善多样化人才培养模式，实施个性化培养。

学校积极响应区域经济社会发展对人才的多样化需求的需要，深入贯彻因材施教、个性发展的“以学生为本”的教育理念，积极探索人才培养模式多样化的新机制。公共基础课程实施分级教学；试行辅修专业制度；试点大类招生培养模式；航海技术专业在实施“卓越工程师”培养计划的基础上试行“行业英才”培养计划；电子信息工程等专业试点校企培养特色班；轮机工程等专业试点中外联合培养；校政企合作开设旅游管理（研学旅行方向）辅修专业。

（三）立德树人落实机制及取得成效

学校坚持以立德树人为根本，围绕培养应用型创新人才的核心任务，贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，以推进福建省 “三全育人”综合改革试点单位建设为契机，统筹推进课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助和组织育人，思想政治工作实效性得到不断增强。

1.课程育人主渠道作用充分发挥。

推动思政课程改革，促进思政理论课与思政工作贯通、与社会实践贯通、与学生党建贯通，推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学，思政课程教育质量稳步提升，学生满意度较高（很满意 29%，满意 41%，一般满意 26%）。我校马克思主义学院获评“福建省重点马克思主义学院”；《中国特色大国外交》获批省级“思政课程”教育教学改革精品项目；李晋玲名师工作室入选福建省首批高校思想政治理论课教学名师工作室；王玉珏入选首批“福建省高等学校思想政治教育中青年杰出人才支持计划”；校本特色课程《陈嘉庚精神》获省级在线开放课程立项。大力推进课程思政工作。落实每门课程、每名教师、每个课堂的育人职责，把思想引导和价值观塑造融入每一门课的教学之中，形成育人协同效应。学校立项建设了 35 项校级课程思政教育教学改革项目，2 项获批省级课程思政教育教学改革精品项目。2019 年，学校特邀了“课程思政”专家团队到校开展系列专题培训活动 5 场，371 位教师参加了工作坊和培训；开展课程思政专项检查，遴选了 71 个优秀案例和 7 篇教改论文。

2.实践育人工作全面推进。

学校坚持把社会主义核心价值体系融入实践育人工作全过程，以推进素质教育为主线，加强实践育人工作总体规划，系统设计实践育人教育教学体系，规定相应学时学分，合理增加实践课时，确保实践育人工作全面开展。以提高人才培养质量为核心，强化实践教学环节以创新人才培养。增加实践环节学分比例，提高实践教学资源使用效率，提高实验教学学时数，组织开展实践教学信息化建设工作，逐步落实实验室安全准入制度，逐年增加实践教学运行经费。以创新人才培养机制为重点，深化实践教学方法改革。加强大学生创新创业教育，打造一批

高质量高标准的创新创业“一流课程”， 鼓励学生开展创新性实践。以融入人才培养体系为着力点，开展社会实践活动。以暑期“三下乡”社会实践活动实现社会实践全覆盖。以志愿服务活动引领学生践行社会主义核心价值观，组织开展了服务金砖厦门会晤、第 28 届金鸡百花奖等重要志愿服务活动，逐渐形成了中国国际投资贸易洽谈会、厦门工博会（台交会）、厦门国际马拉松比赛、海峡两岸龙舟赛等一批志愿服务项目和品牌。以完善条件和政策为支撑，着力加强实践育人队伍建设。主动聘用具有丰富经验的专业人才，培育一支高素质高水平的创新创业导师队伍。以丰富实践平台为载体，加强实践育人基地建设。与校外企事业单位共建实习实训基地 630 个，搭建产教融合、协同育人的创业实践平台，在人才培养、项目孵化等方面开展深入合作。

3. 文化育人成效显著。

持续开展中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化教育，形成“嘉庚讲坛”、“科学人文素养大讲堂”、“一院一品”、“校园艺术文化节”、“高雅艺术进校园”等校园文化品牌；开展“我的校训故事”等主题教育活动，巩固了校训育人的成效，涵养了学生的人文素质，强化了学生的责任担当，让学生在潜移默化、情理交融中理解、认同校训精神，将其内化为精神品格和价值追求；开展评选表彰“学子之星”活动，选树一批学习励志、实践奉献、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的学生先进典型，营造向上向善的优良校风学风。文化育人渗透到人才培养的方方面面，渗透到学生的学习和生活过程之中。

4. 网络育人亮点频出。

学校充分利用微博、微信、QQ、公众号、短视频、易班网等平台，形成以学校官方微博、微信为中心、校内各级各类新媒体平台为支撑，多级别、多层次的新媒体矩阵，对学校重要活动信息，通过新媒体平台同步发布造势，形成宣传聚合效应。微博话题“集美大学百年校庆”阅读量 4462.1 万次，登上微博热搜榜，百年校庆零点祝福微博阅读量高达 262 万次。学校官方微博和官方微信公众平台连续四年进入中青报“中国大学官微百强”排行榜；官方抖音平台福建省委宣传部评为短视频社交平台社会宣传先进组织单位；校团委“集大青年”微信公众号坚持引领青年成长，单周排行曾位列全国高校团系统第一；集美大学易班网主站活跃度曾居全国高校第四名，获评福建省十佳易班共建高校；“集言博论”网络文化工作室获评福建省高校网络文化示范工作室。建设百年校庆专题网，集中展示师者风范、学子风貌、校友风采，开设“百年校庆”“百年荣光”“校史钩沉”专版专栏，集中展示学校的办学历史、办学成就和文化底蕴。利用新媒体开展“学生最喜爱的优秀教师”“最美学生”等评选活动，引导学生崇德向善、见贤思齐。

此外，开展“奋斗的青春最美丽”视频展播活动，大力宣传“校园好故事”“校园好声音”，把弘扬和践行社会主义核心价值观引向深入。

5.心理育人有序推进。

学校通过坚持育心与育德相统一，有序开展心理育人工作。引入国家级精品在线开放课程《大学生心理健康》，面向全体新生开设，实现普及知识教育全覆盖；通过新生心理普查和心理危机排查、访谈、干预，做到学生心理问题的早期发现、及时干预和有效控制。开展心理咨询，帮助学生解决心理困扰，恢复心理功能，消除心理烦恼，维护身心健康；形成学校、学院、班级、宿舍四级心理健康教育工作网络机制，为学生健康成长保驾护航。

6.管理育人工作有效提升。

大力推进“放管服”改革。不断加强机关作风与效能建设，推行“机关五个一”“学院三个一”服务师生，涉及多部门事项由牵头部门一窗受理一窗出件，较好解决交叉事项的办理。全面建成一站式网上办事大厅，推行“互联网+服务”。进一步改进和优化办事流程，提高工作效率。以师生为中心，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和巡视整改工作，切实提高服务质量和水平。校领导深入基层开展调研，召开教师、学生等座谈会，聚焦师生反映强烈的突出问题，全面梳理并逐一解决。

7.服务育人质量显著提高。

树立“一切为了学生”的服务理念，做到了门好进、脸好看，腿勤快、事好办。小额修缮的信息平台已经逐步完善并服务全校师生；几年来，不断改善学生生活、学习条件，其中，投入资金 1994 万元，改造宿舍空气源热泵 51 栋，解决了 3 万多名学生的热水供应问题；投入近 260 万元，改造 30 栋教室、场馆、宿舍照明；投入资金 330 万元，更新教室课桌椅 7892 套；投入 1257 万元对主校区、师院校区、财经校区、水院校区进行电力扩容工作，扩容总量达到 6200 千伏安。图书馆全馆书库、报刊及电子阅览厅实行全天候开放，日开馆时间达 15.5 小时，周开馆时间近 109 小时。积极将新媒体技术引入图书馆服务，更好地为师生的教学科研、学习提供服务。投入 380 万元升级校园公共部位高清视频监控系统，在全部学生宿舍出入口建设人脸识别摄像机，进一步提升师生安全感；举办节能活动周、光盘行动、文明餐桌公约、走进食堂、当一天后勤人等各种形式多样主题活动，建设生态文明校园；围绕师生日益提升的餐饮服务需求，学校食堂新增了数十个小吃窗口和多个“自选餐”区域，学生在校用餐人次显著提升，食堂营业额逐年较大增长；进一步落实学生食堂“平抑基金政策”，保障学生食堂饭菜价格和质量稳定；牵头推动“云闪付”食堂用餐补贴，引导补贴资金更多地向全校 7000 余名贫困学生倾斜；积极开展端午节包粽子比赛、中秋月饼品鉴、冬至免

费送汤圆、年货节等各类饮食文化活动，营造了良好的传统节庆和饮食文化氛围，吸引大量师生参与，并得到了海内外新闻媒体的广泛报道。

8. 资助育人精准高效。

学校全面推进资助管理标准化，做到每项助学金有据可依，有章可循，成为全省首批十个学生资助管理中心标准化建设合格单位。不断健全学生资助体系，已建立起了家庭经济困难学生安心在校就读、政策兜底对象重点资助全覆盖、突发灾患帮扶应助尽助的保障型资助体系。奖助规模不断扩大，奖助金额不断增加。每年各级政府、学校及社会设立的各类奖、助学金 30 余项，年资金 5000 多万元，年资助人数 5900 余人，资助面 100%。增设了绿色通道入学学生生活补助、建档立卡等政策兜底对象生活补助等资助项目，考研升学奖励、出国交流培训奖学金等奖学项目，其中 2019 年发放考研、考博奖励 817 人，共计发放奖金 119.58 万元。注重将经济资助与思想教育相结合，将经济帮扶与成才辅助相结合。学校组织受助学生踊跃参与全国资助管理中心主办的“助学·筑梦·铸人”主题宣传活动，并获优秀组织奖。

9. 组织育人工作深入开展。

通过抓实校党委、院党委和党支部“三种责任”，完善育人保障；加强制度、队伍和载体“三大建设”，夯实育人基础；发挥党组织、党员和群团组织“三种作用”，形成育人合力。落实主题党日活动制度，推动“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等党内组织生活制度化常态化，深入推进“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育等，充分发挥组织教育人、引导人、感染人、塑造人的重要作用。深入开展“我为党旗添光彩”主题社会实践和志愿服务活动、“党员我先行”主题党日活动、“深化双报到、为民解难题”活动等，引导师生党员在社会实践、服务奉献中增本领、长才干、铸品格，发挥示范引领作用。

（四）学风建设

学风是大学精神和文化的集中体现，也是衡量和评价一所大学办学品位、育人环境和社会声誉的重要标志。学校高度重视学风建设，从激发内在动力、发挥教师主导、建立制度规范、选树典型示范等四个方面下功夫，构建了“全员育人、全程育人、全方位育人”的学风建设工作体系，营造良好的育人环境和浓厚的学习氛围，促进学生成长成才。

1. 激发学生学习动力，营造浓厚的学习风气。

一是注重思想引领。举办“学思论坛”“知行讲堂”等活动，邀请专家名师、优秀校友分享成长故事，解读时代责任，将理想信念教育、专业思想教育、就业创业教育与学风建设有机结合，同时开展主题班会、谈心交流等活动，引导学生

思考“为何学”“如何学”等问题，帮助学生明确学习目的，增强学习自主性。

二是推进学业发展工作室建设。搭建“师生互动”、“生生互助”平台，推动学院开展教授接待日、优秀青年教师导学日等学风建设活动，实现学业帮扶精细化。在集大易班网开设“学业我帮你”应用平台，为学生提供丰富优质的学习资源和支持服务。

三是拓展教育实践平台。统筹抓好专业技能竞赛、第二课堂活动、社会实践、志愿服务、实训实习等实践育人平台，提升学生的社会责任感、创新精神和实践能力。大力扶持学习型社团和学术科技型社团，把社团活动与学生专业实践紧密结合起来，使社团活动成为一门生动的专业实践课程。

四是推进学生创新创业教育活动。出台《集美大学学生学科竞赛管理办法》，对学科竞赛进行分类别、分层级的管理，并将学生课外科技文化活动纳入学分管理。将教师指导学生参加科技竞赛作为教学型高级职务岗位聘任的条件，鼓励学院在教学工作量、年度考核、评优评先等给予相应肯定。建设“集美大学大学生创新创业园”，遴选优秀创新创业项目入驻基地予以指导孵化，形成理论与实践并举、课内与课外联动的创新创业工作格局。

2. 发挥教师主导作用，以优良教风带动优良学风。

一是从提高教学质量入手，制定《集美大学本科教学质量评价办法》，强化本科教学质量监控与评价，有效引导教师积极投入教学工作，不断提高教师的教学质量和教学水平。出台《集美大学教学型教师高级职务聘任办法（试行）》，设立教学型高级职务岗位，吸引和遴选了一批从事本科教学工作有一定年限、师德和教学质量优良的专任教师静心教学、潜心育人。

二是从密切师生联系入手，切实发挥导师、班主任在学风建设中的主导作用，实施班主任走访谈心制度，促进教师关注每位学生成才需求，关心每位学生成长进步。鼓励名师、特聘教授和学科带头人每学年为学生至少开设 1 次成长成才、科普知识的讲座或报告会。

3. 强化制度规范功能，确保学风建设扎实推进

一是完善教学管理和学籍管理制度。健全主辅修制、转专业制等一系列有利于学生自主学习的制度。建立辅导员与任课教师联系协同制度，定期开展学风专项督查。健全课程考核制度，加强重新学习和缓考课程的管理，保证修课与考试质量，促使学生认真对待学习，自主科学规划学业。

二是出台《集美大学课程考核管理办法（修订）》。对考场监考等涉及考试的事项作出具体而明确的要求，使考试管理更加完整，试卷命题、保管、评阅等过程监控更加严密。修订《集美大学学术道德规范实施细则》，规范学术行为，强化监督管理，严肃查处学术违规，对学术不端行为零容忍。

三是修订了《集美大学学生违纪处分规定》。明确学校是作出处分决定的主体，规范各类违纪学生处分等级和程序，加大对考试作弊行为的惩处力度，维护学校正常的教学秩序和良好的学习生活环境，保障学生合法权益。

4. 选树学风教风典型，发挥榜样示范引领作用

一是持续开展“学生最喜爱的优秀教师”评选活动。通过学生广泛民主推选、同行专家公正评议，大力表彰一批师德高尚、贡献突出、深受学生好评的教师，树立教师职业的神圣感和荣誉感。

二是开展“学子之星”评选，每年都举办榜样的力量---年度优秀学生表彰暨先进事迹报告会，激发学生的优势和潜能，鼓励个性发展、多样发展、全面发展。

五、质量保障体系

（一）本科人才培养中心地位

1. 领导高度重视教学工作，本科教学中心地位稳固。

学校在“十三五”发展规划中，削减行政和工勤人员编制 5%，用于增加专任教师编制，以优化师资队伍结构和提高教师水平；生师比从“十二五”期间的17:1 调整为 16:1。学校每年专项拨款用于包括人才培养指标在内的学院内涵发展考核奖励，推进学院内涵建设。学校每年的工作计划均将人才培养工作作为重点工作进行专项部署。校长办公会每学期初定期听取学校教学工作汇报，部署教学工作，研究教学问题。校领导在每学期开学前均带领有关职能部门现场检查教学保障情况，开学第一天分别到各学院检查开学教学情况，期末集中考试周均到考场巡视，及时了解和关心支持学校人才培养工作。

学校召开首届人才培养工作会议，形成以下共识：坚持立德树人根本任务，强化人才培养中心地位；优化合力育人模式，进一步推动校内部门单位协同配合、有效互动、责权明晰、全员参与，建立全要素协同育人机制；深入推进 11 个育人专项工作，构建全员全过程全方位“三全育人”体系，全面提升人才培养能力和水平，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。各专项工作组围绕育人主题，通过座谈、调研、大讨论、报告会、专家论坛等多种形式，深入了解育人工作现状，梳理和聚焦问题，提出问题解决方案，形成 11 个育人专项工作报告，会议形成制修订本科专业人才培养方案的原则意见。

2. 不断完善本科教学奖励体系。

设置本科教学贡献奖，表彰和奖励长期在本科教学一线、教书育人方面取得突出成绩和在本科教学审核评估工作中作出突出贡献的教师，给予一次性 10 万元奖励金，2018 年有 4 名教师获本科教学贡献奖。2019 年出台《集美大学本科教学优秀奖评选办法》，设立集美大学“本科教学优秀奖”，以表彰和奖励课堂教学成效突出的教师，进一步调动一线教师的工作热情，鼓励教师改进教学手段和教学方法，营造尊师重教的氛围，提升教学质量。2019 年共评选出 61 名教师，一等奖 23 人，二等奖 38 人，其中一等奖奖金每人每年 2 万元，二等奖奖金每人每年 1 万元，奖励周期为五年。2018 年，出台《集美大学教学奖励办法》，依据奖励办法对 2017 年、2018 年、2019 年取得的教学成果和项目进行奖励，发放奖金近 800 万元。开展“我最喜爱的优秀教师”评选活动，每年评选出 10 位“我最喜爱的优秀教师”；继续开展教师教学业务竞赛，三年共有 68 名教师获奖。

3. 出台《集美大学关于推进一流本科教育建设的实施意见》

2019 年,学校出台《集美大学关于推进一流本科教育建设的实施意见》，从确立人才培养中心地位、全面落实立德树人根本任务、全面深化教学改革、全面提高教师教书育人能力、大力推进一流专业建设、全面实施一流课程建设工程、进一步强化实践教学、着力构建全方位全过程深度融合的协同育人新机制、完善本科教育教学质量保障体系等方面规划了实施改革的路径，确保人才培养中心地位的落实。各职能部门和教辅单位积极参与人才培养工作，主动为教学工作服务，促进教风、学风建设，促进管理育人、服务育人，努力营造良好的育人氛围。

（二）教学质量保障体系建设

1. 逐步建立并实施“以学生为中心”的教学质量保障体系。

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，推进一流本科教育，学校建立和实施“以学生为中心”的教学质量保障体系，以营造良好的育人环境、增强自我约束和持续发展能力、提高学校教育教学质量和人才培养质量，实现学校内涵式发展。

学校构建的“以学生为中心”的教学质量保障体系明确了学生是教学质量的主体；学生的发展质量是教学质量的核心；学生在学校学习和成长的过程中所获得的认知、技能、态度、能力上的收益是衡量和评价教学质量的标准；通过全员参与和持续改进，将学校现有的管理理念、规章制度和教学模式都导向“以学生为中心”，实现教学资源配置效果的优化，激发学生学习的主观能动性，从根本上提升学生的能力，提高学校的人才培养质量。教学质量保障体系主要由目标、运行、质量监控与评价、反馈与改进等四个系统构成，包含十一个模块共 52 个

基本要素。目标系统由定位与目标、质量保障机制、质量评价体系和质量标准三个模块组成，运行系统由师资队伍建设、教学资源、培养过程和学生发展四个模块组成，质量监控与评价系统由学校质量保障、质量信息及利用两个模块组成，反馈与改进系统由评价结果反馈和持续改进两个模块组成。

学校建立和实施的教学质量保障体系，是以文件为基础的保障体系，体系文件由质量手册、程序文件和支持性文件构成。质量手册用于介绍我校教学质量保障体系，阐明学校定位、发展规划、质量方针和质量目标，涵盖的基本要素，概述实现基本要素的途径或方法。程序文件用于描述保障体系基本要素所涉及的学校各项工作过程，并规定实施这些过程的程序或方法。支持性文件包括岗位职责，校内规范性文件、单位颁布的工作规程和业务指导等公文，教学文件，支持学校教育和培训相关的国际公约、国内法律、法规、规章、技术规范、标准等外来文件。

通过教学质量保障体系的建设，形成“学生中心、产出为导向、持续改进”的质量文化，将质量要求内化为师生的共同价值和自觉行为，以此保障学校本科教学质量，推进一流本科教育。

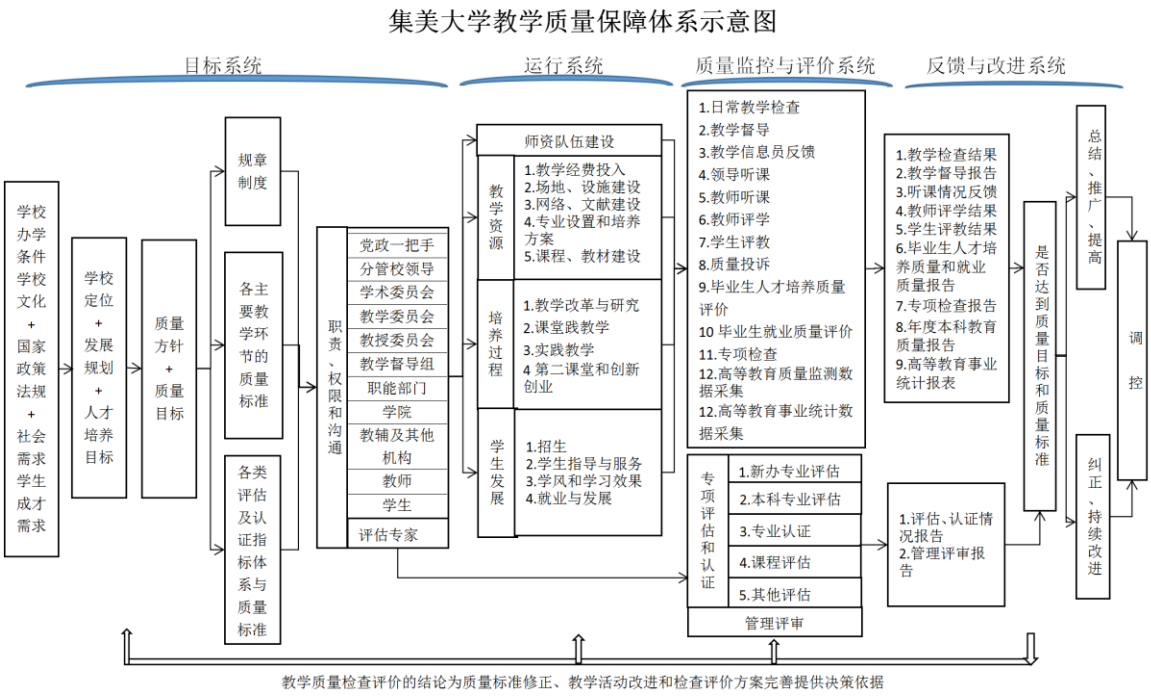


图 10 集美大学教学质量保障体系示意图

2.船员教育和培训质量管理体系成为教学质量保障体系的有力补充。

在我校传统优势专业航海类人才培养方面，学校依据《1978 年海员培训、发证和值班标准国际公约》（STCW 公约）、《中华人民共和国船员培训管理规则》和《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》，围绕航海教育建立和实施了船员教育和培训质量管理体系。通过航海教育质量管理实践，将船员教育和培训质量管理理念和方法引入到教学管理之中，目标管理与过程管理有机结合，建立了一整套科学、规范的控制方法，并通过每年开展的“内部质量管理体系审核”“质量管理体系管理评审”对教学质量实施过程监控。除此之外，学校还按照交通运输部相关法规的要求定期接受外部审核。2020 年 6 月，我校船员教育和培训质量管理体系通过交通运输部的换证审核，证书有效期为五年。船员教育和培训质量管理体系的建立与有效实施，确保船员教育和培训质量达到既定目标。通过航海教育质量管理实践，提高各部门和岗位人员的质量意识，规范了质量管理工作，成为教学质量保障体系的有力补充。

3.推进质量保障体系的信息化建设。

信息化是实现教育现代化的重要手段，也是实现教育质量保障体系有效运行的重要保障手段。我们配合学校信息化建设，商洽购买教学基本状态数据系统、教学评估系统和专业认证系统等软件平台及服务，推进本科教学质量监控系统建设，力图减轻日常教学管理工作量，使质量监管数据化，实现多层面、多角度的分析、追踪和实时反馈，使目标达成评价机制合理且易于实施。

（三）日常监控及运行

1.进一步完善规章制度。

组织开展了《集美大学教材选用管理办法》等 17 个文件的修制订工作，进一步健全完善规章制度，保证全校教学秩序正常运行。

2.实施教学检查制度。

结合教学运行情况，坚持开展经常性的学期初、学期中和学期末教学检查；采取学校检查和学院检查相结合、常规检查和随机抽查相结合的办法，提高教学检查的针对性和时效性；做好教学检查信息记录和结果总结分析，完善教学事故处理办法，不断规范教学行为。2019 学年共处理教学事故 6 起，其中一般教学事故 4 起，严重教学事故 2 起。

3.加强教学督导工作。

校教学督导组通过教学纪律抽查、课堂听课评价、查阅试卷、巡视考场、检查毕业设计（论文）和课程档案、参加师生座谈会等方式，及时收集、反馈学校教学工作信息，提出建议，及时改进，服务学校教学工作。成立课堂教学评价专

家组，作为校教学督导队伍的有力补充，负责对近几年新引进教师进行课堂评价，加强帮扶、提升青年教师课堂教学水平。2019-2020 学年，学校专兼职督导员 64 人，校督导组听课 1716 人次，2019-2020 学年第一学期进行教学纪律检查 340 次，2019-2020 学年第二学期网上查课 17712 门次课。课堂教学评价专家组听课 472 学时，听课后与 204 位新入职的教师进行沟通交流。2019-2020 学年第一学期督导组抽查 148 袋试卷袋及对部分课程档案进行抽查，抽查了 154 袋毕业生毕业设计（论文），2019-2020 学年第二学期因疫情原因，未能进行试卷查阅及论文检查工作。

4. 坚持听课制度。

学校规定各级领导必须深入本科生课堂听课，校级领导每学期听课至少 2 次。教务处正副处长、院系党政领导每学期听课至少 4 次。同行教师之间相互听课每学期听课至少 3 次，近三年新进教师每学期听课至少 4 次。2019-2020 学年，校领导听课 66 学时，中层领导干部听课 852 学时，教研室主任及同行教师深入课堂共听课 12767 门次数。

5. 完善学生评教制度。

根据学校制定的课堂教学质量评价标准，每学期组织开展学生对任课教师课堂教学质量评价工作。2019-2020 学年，本科生参与评教人数 130640 人次。

6. 构建毕业生质量跟踪反馈系统。

建立与用人单位及毕业生之间的信息沟通反馈机制，由用人单位对毕业生从道德品质、工作态度、知识技能、创新能力、发展潜力等方面进行全面评价，及时反馈人才培养工作中存在的问题，以及社会对人才素质和能力的基本要求。

7. 建立教学基本状态数据常态检测制度。

学校采集反映教学状态的基本数据，及时更新、统计并分析数据，监测教学运行状况和人才培养质量，反映教学运行过程中存在的问题，总结教学改革的成果，为学校的顶层设计提供数据的支持，促进学校管理、决策的科学化。

8. 完善校院两级学生信息员制度。

落实以学生为本的教育思想，按专业和年级遴选一定比例的学生担任信息员，定期反馈有关学生学习、生活信息和学生对教师、教学管理部门以及学校的评价、意见或建议。2019-2020 学年，共收集到学生信息员反馈的信息 2082 余条，及时反馈相关职能部门、各学院以及相关老师做好整改，以促进学校教学质量提升。

（四）专业认证

1. 建立和完善教学评估和专业认证的相关机制。

出台《集美大学本科教学评估与认证管理办法》、《集美大学本科专业认证与评估工作推进方案》和《集美大学本科教学评估评审专家库管理办法（试行）》、《集美大学本科教学质量目标评价实施办法（试行）》等相关文件，建立完善本科教学项目评价机制。

2. 多渠道推动工程教育专业认证和师范类专业认证工作

走访各学院开展调研工作。根据《集美大学本科专业认证与评估工作推进方案》，走访各学院开展专业认证调研工作，听取学院对专业认证工作的想法和存在问题，协调基础课协助做好专业认证相关工作。

结合专业认证，做好本科专业人才培养方案送审工作。将轮机工程等 19 个本科专业 2020 版人才培养方案送校外专业认证专家评审，评审意见如期反馈相关专业用于改进。

邀请专业讲座指导，促进专业评建工作。今年 3 月份以来，共组织线上线下协调会、交流会 7 场，邀请校外专家视频讲座 2 场，线上咨询 15 次，线下讲座 3 场，对我校国家一流专业建设点申报和专业认证工作起到较大促进作用。

积极谋划师范类专业认证工作。围绕师范类专业认证工作，多次与各相关学院交流谋划认证工作，于 5 月份下发《关于做好我校师范类专业校内专业评估前期工作的通知》，推动师范类专业按照教育部师范类专业认证标准和要求自评自建，做好认证前期准备。

大力支持各专业走出去交流取经。学校设立专业认证专项经费，鼓励和推动各专业对外交流取经，从专业认证相关经费上大力支持各专业走访认证专家，参加各种认证交流会议，获取专家的指导和帮助。

在学校的大力推动下，截止 2020 年 8 月 31 日，我校共有 5 个专业通过专业认证。其中，食品科学与工程专业通过中国工程教育认证协会工程教育认证；机械设计制造及其自动化等 4 个专业通过 IEET 工程及科技教育认证。

六、学生学习效果

（一）学生综合素质

1. 学生身心健康全面发展。

学校重视增强学生体质，强化日常体育锻炼，积极开展“走下网络，走出宿舍，走向操场”群众性大型课外体育锻炼活动、寻访中国大学生“百炼之星”活动，鼓励学生积极参与体育锻炼，全校本科生体质测试达标率 94.76%，其中 2020 届本科毕业生体质测试达标率 92.15%。学生广泛参与校园文化活动，在省级和

国家级比赛中屡屡获奖，取得优异成绩。2019-2020 学年，共获各类文艺、体育类竞赛省级以上奖项 81 项，其中，国家级奖项 59 项，省部级奖励 22 项。

学校十分重视学生心理健康教育工作，建立了学校、学院、班级、宿舍四级心理健康教育工作网络机制，形成了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。学校开设线上《大学生心理健康》课程，举办不同主题心理健康教育讲座，不断满足学生心理健康知识的需求，激发学生学习兴趣；以心理健康周、5·25 大学生心理健康节和重要节日为契机，开展丰富多彩的心理健康主题活动，宣传心理健康知识，引导学生关注心理健康；采用个体咨询、团体咨询等形式，提供优质的心理咨询服务，满足不同类型心理问题的学生，缓解学生心理困扰；通过新生心理普查和心理危机排查，做到学生心理问题早发现、及时干预和有效控制。从学生心理发展特点、学生心理需求和人文关怀角度出发开展了一系列行之有效、有利于学生身心健康发展的工作，学生总体心理健康状态良好，心理健康教育的覆盖面、受益面不断扩大，学生心理健康意识不断增强。

2. 学生实践创新能力大幅提升。

学校建立了学生科创讲座、科研立项、创新创业训练项目、学科竞赛、专业社会实践、学科特色文化节等“六位一体”的学生课外科技活动体系，鼓励学生开展科技创新活动。设立学生学科竞赛专项经费，出台《集美大学学生学科竞赛管理办法》，加大学生课外科技活动的扶持力度。鼓励学生参与各级各类学生科技创新创业实践赛事，学生实践创新能力大幅提升。2019-2020 学年，全校学生累计获得省级及以上学科竞赛奖项 513 项，其中国家级 229 项，省部级 284 项；在学术刊物上发表学术论文 14 篇、发表作品 7 个，获得专利 14 项。除此之外，有 1089 人次学生获得国家职业技术资格证书。

（二）学生满意度

2019 年，学校针对在校生开展了人才培养满意度调查，本次问卷有效填写人次 9652。从调查结果来看，对就读专业的总体满意度（很满意、满意和一般满意）为 94.16%，对就读专业的专业课程总体满意度为 94.34%，认为所读专业的课程设置能否满足人才培养目标需求总体满意度为 93.15%，对任课教师的总体满意度为 98.23%，对学校教学硬件设施（如多媒体、机房、实验室等）总体满意度为 88.54%，对学校教学场所（如教室、自习场所、图书馆、运动场等）总体满意度为 84.78%，对学校教学资源（如图书馆馆藏书籍、网络信息资源、学术论文搜索引擎、网络课程等）总体满意度为 94.89%，对学校后勤服务的总体满意度为 92.97%，对学校人才培养工作的总体满意度为 96.29%。

（三）毕业率和学位率

全校2020届本科在校生6578人，其中毕业6039人，正常年限毕业率91.81%。授予学士学位5979人，学位授予率98.96%。

（四）学生就业情况

截至2020年8月31日，2020届本科毕业生初次就业率82.07%。其中，12.51%的毕业生考取国内研究生或出国深造；11.90%的毕业生考取了党政机关公务员或事业单位工作人员；63.46%的毕业生到各类企业就业；有49名毕业生入选国家地方基层项目，49名毕业生应征入伍或到部队就业。毕业生到教育、交通运输、信息服务、智能制造等主流行业和骨干单位就业的人数占六成以上。从就业地区流向看，毕业生就业地区主要集中在福建省及其他东南沿海城市。有66.68%的毕业生在福建省内就业，其中在厦门市就业的占44.30%。学校通过委托第三方教育数据咨询与教育质量评估机构（北京睿新中科教育科技有限公司）对2020届毕业生就业情况进行调研，总体反映较好。截至目前，2020届毕业生对就业现状的满意度为95%。总体而言，我校毕业生就业结构合理，就业行业性特色明显，有效服务地方经济发展，符合我校人才培养定位。

（五）用人单位对毕业生评价与毕业生成就

学校以“诚毅”为校训，在长期办学实践中坚持“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”，百余年来，滋养、砥砺一代又一代的集大人，其中涌现出的优秀校友很多，南极考察船“雪龙”号船长袁绍宏，全国劳模王新全，禹州集团董事长林龙安，优秀企业家林向阳，勇夺世界冠军的林凡等等；年青的校友中，如2004年毕业于航海技术的黄智斌，任东海第二救助飞行队飞行管理部部长、教员机长时，他先后救助了百余名遇险群众，被交通运输部、中华全国总工会评为2018年感动交通十大年度人物，记者采访他时说：“没有想当英雄，只是在尽本分”。2013年毕业于机械制造及其自动化专业的夏菁，在土耳其高级突击队培训中夺外军学员第一名；近年来，先后涌现出了福建省大学生“创业之星”马可意、魏铮、鞠汶均、姚洋洋等一批创业典型；优秀校友事迹不能一一列举，他们都带着“诚毅”这一精神烙印走上工作岗位，为祖国争光，为社会进步和经济发展做出重大贡献。

根据第三方调研机构的调研数据，结合我校对部分重点用人单位的走访、交

流情况，近三年用人单位对我校毕业生的总体满意度保持在96%以上，毕业生“诚以待人，毅以处事”的“诚毅”特质深受社会各界和用人单位的欢迎和好评，来我校招聘过的用人单位绝大部分表示未来愿意继续招聘本校应届毕业生。

七、特色发展

（一）讲好嘉庚故事，弘扬嘉庚精神，打造嘉庚特色的大学文化品牌

集美大学始于著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生1918年创办的集美学校师范部和1920年创办的集美学校水产科、商科，迄今已有百年历史。陈嘉庚先生一生艰苦创业，是杰出的华侨工商业家；一生倾资兴学，是卓越的教育事业家；一生忠贞爱国，是伟大的爱国主义者。陈嘉庚先生的一生蕴育了伟大的嘉庚精神。嘉庚精神内涵丰富多元，集中反映在爱国、诚毅、勤俭、创新等方面。爱国是陈嘉庚一生恪守的信念，是嘉庚精神的核心；诚毅是嘉庚精神的精髓所在，勤俭是嘉庚精神的传统本色，创新是嘉庚精神的时代特色。集美大学在长期办学实践中坚持“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”的特色办学理念，以“诚毅”为校训，大力弘扬嘉庚精神，坚持应用型人才的培养定位，以嘉庚精神为引领，培养具有诚毅品格的应用型创新人才为主线，把嘉庚精神教育融入人才培养全过程，打造具有嘉庚特色的大学文化品牌。

1.用好课程育人主渠道

《陈嘉庚精神》作为集美大学特色校本课程，不仅是学生校情校史教育的重要抓手，更是思政育人的一个重要环节。校主陈嘉庚先生诚信果毅，倾资兴学，忠贞爱国的崇高精神是激励新时代集大人不忘初心，牢记使命，同心协力，全力冲刺“双一流”高校的不竭力量源泉。

开好嘉庚课程，讲好嘉庚故事，弘扬嘉庚精神，锻造诚毅品格是《陈嘉庚精神》这门课程的开课宗旨。2018 年，学校建设了《陈嘉庚精神》在线开放课程并获省级立项。大一新生全覆盖修读，采用线上线下混合式教学。至今，线上视频课程资源累计浏览量超一千万人次，累计选课人数一万五千余人，学生参与线下翻转课堂互动和线上互动两万余人次，组织线下翻转教学三十余次。

《陈嘉庚精神》课程线上线下翻转教学的实现，打破了传统教育教学方式的限制，有效解决了纯线下教学课堂学生处于被动接受状态的弊端。通过搭建线上交流平台，引导和鼓励学生在视频学习之余积极参与各项线上交流互动，同时在平台的技术支持下，实现了线下课程部分的数字化，提高了线下教学的趣味性和学生的参与度，得到了学生的积极反馈。

2. 实施嘉庚特色大学文化育人工程

丰富嘉庚特色大学文化内涵。成立了陈嘉庚研究会，每年召开年会，编辑会刊 30 多期；开展专题研究，立项 100 多项；编辑出版多部研究书籍；建成并发布运行《陈嘉庚研究数据库》。

打造嘉庚特色大学文化品牌。开展了“我的校训故事”、“陈嘉庚在我心中”等一系列主题活动；以“嘉庚精神”为核心，结合专业，重点打造“航海文化节”、“嘉庚财经教育文化节”等“一院一品”的特色校园文化。

打造嘉庚特色爱国主义教育基地。重点建设了校史展览馆、陈嘉庚先生铜像、陈嘉庚语录园等一系列具有嘉庚精神内涵的爱国主义教育基地和景观，嘉庚建筑风格的新校区建筑群荣获“新中国成立 60 周年百项经典暨精品工程”。

发挥新媒体作用，构建了立体传播体系。利用微博、微信等新媒体，传递大学精神，呈现校园文化，彰显嘉庚品牌，实现对师生的全覆盖。获“中国大学新媒体百强之优胜高校”，跻身全国高校官微影响力 50 强。

（二）完善德智体美劳全面发展的育人体系

2020 年，学校启动新一轮专业人才培养方案制（修）订工作，旨在进一步优化德智体美劳全面发展的人才培养体系。

一是加强德育，要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人；作为集大学子，同时要学习、传承、践行嘉庚精神，具有“诚毅”品格的烙印。

二是加强智育，要在增长知识见识上下功夫，引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。贯彻落实《集美大学关于推进一流本科教育建设的实施意见》，实施本科生培养质量提升工程，抓住课程体系重构、人才培养模式创新、开放办学、科教协同育人四个重点。

三是加强体育，要树立身心健康的教育理念。一是开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。学校将实施“阳光长跑”活动，计划通过手机 app+智慧校园建设，有效记录和监测学生长跑数据，并纳入体育成绩计分，有效地推动学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”，为形成终身锻炼的习惯打下基础。二是面向全体学生开设《大学生心理健康》，实现课程教育全面普及，开展心理健康宣传教育，完善咨询辅导体系，规范危机防控流程，提升危机预警干预能力，保障学生健康发展。

四是加强美育，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养；重点从课程美育、体验美育、文化美育和环境美育着手。自 2020 级开始，设置“艺术与审美”课程模块，所有学生必须完成 2 学分课程，

普及美育教育基础。

五是加强劳育，要弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大的道理，做到能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。自 2020 级开始，将“劳动教育”纳入专业培养方案，坚持劳动教育同劳动实践相结合，推动专业课实践教学、勤工助学、创新创业实践、志愿服务、校园环境建设、军事训练等载体有机融合，构建有集大特色的劳动育人体系，深化劳动实践教育，锻炼创造能力，丰富社会公益服务，培养奉献、感恩精神。

八、需要解决的问题与对策

学校各项事业发展取得了显著的成绩，但是，在学校进一步发展和建设过程中还存在着许多需要解决的问题。具体体现在以下几个方面：

一是师资队伍建设亟待加强。教师队伍一方面存在总量不够、缺少领军人才、博士学位比例尚未满足博士授予单位基本要求、年龄、职称结构性失衡等问题。另一方面，从教学模式来看，重知识传授、轻能力培养、缺价值塑造的问题还普遍存在，研究型、项目式、研讨式教学等以学生为中心的教学形式还没有广泛运用，师生互动交流不足。

二是教学理念比较传统，课堂教学模式单一，课程内容较陈旧。有个别教师投入教学精力不足，提升教育教学质量的意识和责任感不强；部分课程教学内容陈旧落后，教学方法、手段单一，教学组织形式因循守旧难于适应时代发展变化。麦可思集美大学 2019 届毕业生培养质量评价数据报告中，有 54%的学生认为教师无法调动学生学习兴趣，33%的学生认为课堂上让学生参与不够，49%的学生认为课程内容不实用或陈旧。

三是三创课程缺乏系统性和实践性，师资力量薄弱。学校三创教育起步较晚，三创课程缺乏系统性和实践性，总量不足，师资力量薄弱，教学方法单一。当前担任三创教学工作的教师，主要是本校专职教师，或辅导员，大都没有接受过系统的三创教育学习，缺乏三创意识和实践，因此在教育教学中更多倾向于理论知识讲解，难以提供真正的实训和实践的指导。

四是机制、体制有待优化。学校管理机制表现出一定的行政本位，长于经验管理，而短于科学管理和专业化管理；校院二级管理机制尚未健全，校院两级的活力尚未得到充分激发；跨部门、跨学科、跨学院协同育人机制尚未完善；教学、管理运行机制保守，难以满足学生个性化发展的要求；开放办学力度不够，校企合作、国际化教育、产教融合有待进一步深入。

针对以上主要问题，学校正在进行以下几方面的努力：

一是重点提升教师育人能力，让教书育人“优”起来。

提高人才培养能力，关键靠教师。学校把教师育人能力的提升摆在重要位置，健全师德引领机制。坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，严格执行师德师风一票否决制，引导教师关爱学生、回归本份，以德立身、以德立学、以德施教。教师在传授知识的同时，也在传道、授业、解惑。教师在课堂上是否精神饱满、对教学内容是否吃透、对学生是否关爱，实际在教给学生什么是爱岗敬业；教师在课堂上能否大胆管理，对学生能否严格要求，实际在告诉学生要树立什么样的学风。继续发挥教师发展中心职能，构建系统化、制度化和常态化教师教学能力提升体系，下大力气开展教师培训。2020 年，将在常态化教学能力提升培训的基础上，重点开展有效教学、线上线下混合式课程设计、课程思政等专项培训，有效提高教师教育教学能力。鼓励学校本科教学优秀奖获奖教师开设观摩课，发挥示范和带动作用。坚持教育教学创新。鼓励教师运用智慧教学工具，加强教学过程管理，积极探索线上线下混合式教学，积极开展课堂教学研究，深度挖掘学生学习数据，分析预测学生学习成效，及时反馈，形成持续改进机制；针对毕业生和在校生调查中反映出的课后交流不足问题，试点课程助教制度，探索建立课后交流制度，探索由跨学科师生组建的网络书院等新型书院制形式，从学业规划、学习指导、职业生涯、人生目标等方面给予学生全方位指导，打造以学为主、教学相长的“师生共同体”。

二是进一步推动一流课程建设。

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，根据《集美大学本科课程建设管理办法（修订）》推动我校课程的评估和建设工作，将学校的课程建设等级分为达标课程、优质课程和示范课程三类，达标课程的评估和验收由课程所属学院（单位）负责组织实施，保证所有开设的课程都能够达标，不达标的限期整改；遴选建设一批校级优质课程；从优质课程中择优推荐申报省级、国家级课程，通过省级、国家级认定的课程为学校示范课程。通过引入课程建设平台、出台《集美大学在线开放课程管理办法》等手段，进一步推进在线开放课程建、用、学、管，充分调动教师的积极性，突出质量和特色，为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等全流程教学服务，及时开展在线指导与测评，进一步提高我校在线开放课程的建设质量；大力推进基于慕课的教学改革，引导教师会用慕课、善用慕课，用慕课创新教学方法，提升教学水平，增强教学效果。通过建设、培育、选拔，带动我校课程整体建设水平的提高，进一步推动校级一流课程建设工作，做好线下、线上线下混合式、社会实践等省级、国家级一流本科课程的认定工作。

三是进一步加强三创课程师资队伍建设，丰富三创课程资源。

进一步加强三创课程师资队伍建设，选聘或引入三创专兼职教师，进行全面系统的培训，提升三创课程教师的教育教学水平和实践指导能力，进一步提高三创课程教育质量。根据需求，进一步引入三创优质课程资源，供教师进行混合式教学使用，或供学生选修。

四是推进学校治理体系和治理能力现代化，提升育人能力和管理水平。

加强党对学校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，逐步探索建立和完善适合我校办学实际的现代大学治理体系，继续优化治理结构、完善激励机制，持续推进教学改革、科研改革、人事制度改革、绩效分配制度改革，持续推进依法治校，建立和完善责任明确、协作顺畅、响应快速、行动高效的内部治理体系，进一步激发办学动力。继续深化机关“放管服”改革，进一步简化办事程序，简化审批环节，继续加强机关作风与效能建设，提升师生的满意度和获得感。完善管理育人协同机制，强化工作落实，进一步理顺协同机制，通过部门、岗位职责的修订和完善，充分调动校内各育人要素，明确要求和职责，强化协同意识，形成良性互动，增强主体合力。进一步完善绩效考核机制和工作督办落实机制，明确岗位工作职责，强化工作落实。加强队伍建设和管理，提升育人能力和管理水平，聚焦教师队伍建设，加强师德师风建设，健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。继续深化人事制度改革，推进岗位聘用管理改革，深化考核评价制度改革。进一步提高教师待遇，修订学校绩效工资分配办法，建立以贡献大小为导向的绩效考核体系，形成更加有效的激励机制，调动全校教职工的积极性。构建育人质量目标量化体系，提高管理效能，深入研究梳理学校各单位管理岗位的育人元素，编制岗位工作指导书，明确管理育人的内容和路径，增强部门分工协作合力，强化岗位责任，梳理规范工作流程，提高工作效能，持续推进学校治理能力现代化。

附录

集美大学 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据

1.本科生占全日制在校生总数的比例

2019-2020 学年学校全日制在校生总规模为 27315 人，其中本科学生 25554 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 93.55%。

2.教师数量及结构

（1）全校教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1,431	/	596	/
职称	正高级	203	14.19	79	13.26
	其中教授	203	14.19	44	7.38
	副高级	512	35.78	291	48.83
	其中副教授	503	35.15	12	2.01
	中级	588	41.09	145	24.33
	其中讲师	580	40.53	13	2.18
	初级	35	2.45	9	1.51
	其中助教	33	2.31	4	0.67
	未评级	93	6.5	72	12.08
最高学位	博士	611	42.7	88	14.77
	硕士	621	43.4	155	26.01
	学士	195	13.63	349	58.56
	无学位	4	0.28	4	0.67
年龄	35 岁及以下	158	11.04	77	12.92
	36-45 岁	597	41.72	190	31.88
	46-55 岁	526	36.76	211	35.4
	56 岁及以上	150	10.48	118	19.8

（2）分专业专任教师职称、学历结构

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
				教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
1	020101	经济学	15	2	4	9	11	4	0
2	020201K	财政学	12	5	2	5	8	3	1

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
				教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
3	020301K	金融学	16	2	5	9	9	4	3
4	020304	投资学	11	2	5	4	2	7	2
5	020401	国际经济与贸易	17	2	3	12	5	12	0
6	030101K	法学	26	3	8	15	10	13	3
7	030302	社会工作	11	3	4	4	6	4	1
8	040104	教育技术学	0	0	0	0	0	0	0
9	040106	学前教育	19	1	3	15	9	9	1
10	040107	小学教育	17	1	10	6	8	7	2
11	040201	体育教育	22	3	6	13	5	10	7
12	040202K	运动训练	42	4	21	17	4	21	17
13	040203	社会体育指导与管理	12	2	3	7	2	7	3
14	040204K	武术与民族传统体育	12	4	3	5	1	5	6
15	050101	汉语言文学	44	8	17	19	27	13	4
16	050103	汉语国际教育	10	2	5	3	6	3	1
17	050201	英语	41	3	12	26	9	31	1
18	050207	日语	11	0	3	8	3	8	0
19	050261	翻译	9	0	4	5	1	7	1
20	070101	数学与应用数学	29	9	12	8	17	9	3
21	070102	信息与计算科学	4	0	2	2	3	1	0
22	070202	应用物理学	19	3	6	10	14	4	1
23	070504	地理信息科学	10	0	6	4	7	3	0
24	080202	机械设计制造及其自动化	27	6	5	16	12	12	3
25	080203	材料成型及控制工程	11	1	3	7	2	8	1
26	080204	机械电子工程	17	2	5	10	9	8	0
27	080207	车辆工程	9	4	1	4	5	4	0
28	080213T	智能制造工程	4	0	2	2	3	1	0
29	080501	能源与动力工程	22	7	7	8	15	5	2
30	080601	电气工程及其自动化	12	2	4	6	4	7	1
31	080701	电子信息工程	16	0	7	9	7	6	3
32	080702	电子科学与技术	8	1	2	5	8	0	0
33	080703	通信工程	22	5	9	8	13	6	3

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
				教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
34	080704	微电子科学与工程	7	0	2	5	4	3	0
35	080705	光电信息科学与工程	12	2	5	5	11	1	0
36	080901	计算机科学与技术	20	1	8	11	7	11	2
37	080902	软件工程	16	1	8	7	5	11	0
38	080903	网络工程	16	2	5	9	7	9	0
39	080907T	智能科学与技术	4	0	2	2	2	2	0
40	080910T	数据科学与大数据技术	12	2	5	5	7	5	0
41	081002	建筑环境与能源应用工程	11	3	4	4	5	6	0
42	081103	港口航道与海岸工程	8	2	1	5	8	0	0
43	081801	交通运输	15	2	7	6	4	10	1
44	081803K	航海技术	53	4	23	26	16	22	15
45	081804K	轮机工程	59	7	26	26	27	24	8
46	081808TK	船舶电子电气工程	15	5	2	8	6	5	4
47	081901	船舶与海洋工程	15	1	7	7	7	7	1
48	082502	环境工程	12	2	9	1	10	2	0
49	082701	食品科学与工程	37	6	14	16	26	10	1
50	083001	生物工程	23	6	7	10	17	5	1
51	090301	动物科学	14	5	6	3	13	1	0
52	090403T	动植物检疫	3	3	0	0	3	0	0
53	090601	水产养殖学	32	12	12	8	22	6	4
54	090602	海洋渔业科学与技术	18	2	7	9	14	4	0
55	090604TK	水生动物医学	18	6	9	3	18	0	0
56	120102	信息管理与信息系统	8	2	2	4	3	4	1
57	120103	工程管理	13	1	8	4	9	2	2
58	120201K	工商管理	27	3	9	15	14	13	0
59	120202	市场营销	8	0	2	6	5	2	1
60	120203K	会计学	20	2	9	9	8	10	2
61	120207	审计学	7	2	1	4	5	2	0
62	120601	物流管理	15	1	5	9	7	8	0
63	120801	电子商务	14	1	4	9	5	9	0
64	120901K	旅游管理	10	0	4	6	4	4	2

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构			学历结构		
				教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
65	130201	音乐表演	14	2	4	8	2	7	5
66	130202	音乐学	33	3	7	23	5	22	6
67	130204	舞蹈表演	6	0	3	3	0	4	2
68	130310	动画	5	0	1	4	0	5	0
69	130401	美术学	13	3	3	7	6	3	4
70	130502	视觉传达设计	7	0	5	2	1	4	2
71	130503	环境设计	12	3	3	6	6	6	0

3.专业设置及调整情况

（1）全校本科专业总数 71 个

（2）当年本科招生专业总数 64 个

（3）当年新增专业 1 个，新增专业名单具体如下：

序号	专业代码	专业名称	授予学位门类
1	080213T	智能制造工程	工学

（4）当年停招专业 7 个，停招专业名单具体如下

序号	专业代码	专业名称	授予学位门类
1	090403T	动植物检疫	理学
2	080702	电子科学与技术	工学
3	040104	教育技术学	理学
4	080207	车辆工程	工学
5	080203	材料成型及控制工程	工学
6	120102	信息管理与信息系统	工学
7	070102	信息与计算科学	理学

4.生师比

（1）截至 2020 年 8 月 31 日，学校有专任教师 1431 人、外聘教师 596 人，生师比为 16.51。

（2）分专业专任教师数量情况

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例（%）	数量	比例（%）		
1	审计学	7	2	28.57	0	0	362	51.71
2	市场营销	8	4	50.00	6	75	318	39.75
3	工程管理	13	6	46.15	24	184.62	475	36.54
4	学前教育	19	2	10.53	6	31.58	681	35.84

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例（%）	数量	比例（%）		
5	微电子科学与工程	7	2	28.57	6	85.71	248	35.43
6	交通运输	15	3	20.00	5	33.33	492	32.8
7	电子信息工程	16	7	43.75	10	62.5	515	32.19
8	软件工程	16	5	31.25	6	37.5	507	31.69
9	金融学	16	4	25.00	1	6.25	506	31.62
10	船舶电子电气工程	15	11	73.33	10	66.67	474	31.6
11	光电信息科学与工程	12	0	0.00	0	0	375	31.25
12	小学教育	17	1	5.88	0	0	530	31.18
13	投资学	11	3	27.27	0	0	341	31
14	汉语国际教育	10	2	20.00	0	0	307	30.7
15	财政学	12	2	16.67	1	8.33	364	30.33
16	船舶与海洋工程	15	1	6.67	14	93.33	452	30.13
17	旅游管理	10	6	60.00	1	10	300	30
18	网络工程	16	3	18.75	5	31.25	479	29.94
19	智能科学与技术	4	0	0.00	0	0	118	29.5
20	社会工作	11	5	45.45	6	54.55	323	29.36
21	电子科学与技术	8	2	25.00	6	75	231	28.88
22	航海技术	53	23	43.40	50	94.34	1481	27.94
23	国际经济与贸易	17	6	35.29	4	23.53	448	26.35
24	会计学	20	10	50.00	1	5	510	25.5
25	翻译	9	3	33.33	0	0	223	24.78
26	轮机工程	59	26	44.07	32	54.24	1459	24.73
27	计算机科学与技术	20	4	20.00	7	35	483	24.15
28	动画	5	0	0.00	0	0	120	24

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例（%）	数量	比例（%）		
29	电气工程及其自动化	12	0	0.00	2	16.67	286	23.83
30	地理信息科学	10	0	0.00	0	0	236	23.6
31	通信工程	22	9	40.91	14	63.64	511	23.23
32	电子商务	14	10	71.43	1	7.14	318	22.71
33	经济学	15	0	0.00	0	0	337	22.47
34	机械设计制造及其自动化	27	8	29.63	13	48.15	604	22.37
35	物流管理	15	0	0.00	2	13.33	335	22.33
36	法学	26	17	65.38	4	15.38	555	21.35
37	日语	11	1	9.09	0	0	232	21.09
38	建筑环境与能源应用工程	11	3	27.27	10	90.91	231	21
39	能源与动力工程	22	7	31.82	19	86.36	460	20.91
40	舞蹈表演	6	0	0.00	0	0	120	20
41	环境工程	12	12	100.00	24	200	234	19.5
42	生物工程	23	8	34.78	7	30.43	447	19.43
43	信息与计算科学	4	0	0.00	0	0	77	19.25
44	环境设计	12	3	25.00	3	25	223	18.58
45	港口航道与海岸工程	8	3	37.50	6	75	147	18.38
46	数据科学与大数据技术	12	4	33.33	4	33.33	220	18.33
47	美术学	13	0	0.00	0	0	238	18.31
48	工商管理	27	10	37.04	6	22.22	492	18.22
49	武术与民族传统体育	12	0	0.00	0	0	214	17.83
50	数学与应用数学	29	1	3.45	1	3.45	507	17.48
51	机械电子工程	17	6	35.29	16	94.12	295	17.35
52	汉语言文学	44	3	6.82	3	6.82	763	17.34

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例（%）	数量	比例（%）		
53	视觉传达设计	7	0	0.00	0	0	118	16.86
54	社会体育指导与管理	12	1	8.33	2	16.67	200	16.67
55	动物科学	14	3	21.43	3	21.43	219	15.64
56	信息管理与信息系统	8	0	0.00	1	12.5	122	15.25
57	运动训练	42	0	0.00	0	0	637	15.17
58	智能制造工程	4	2	50.00	1	25	60	15
59	车辆工程	9	3	33.33	8	88.89	134	14.89
60	水产养殖学	32	4	12.50	14	43.75	458	14.31
61	英语	41	8	19.51	0	0	557	13.59
62	体育教育	22	0	0.00	0	0	277	12.59
63	水生动物医学	18	1	5.56	2	11.11	224	12.44
64	应用物理学	19	2	10.53	5	26.32	234	12.32
65	食品科学与工程	37	11	29.73	10	27.03	456	12.32
66	海洋渔业科学与技术	18	2	11.11	0	0	218	12.11
67	材料成型及控制工程	11	4	36.36	8	72.73	131	11.91
68	音乐表演	14	5	35.71	1	7.14	160	11.43
69	音乐学	33	9	27.27	0	0	280	8.48
70	教育技术学	0	0	0.00	0	0	0	0
71	动植物检疫	3	1	33.33	2	66.67	0	0

5. 生均教学科研仪器设备值

2020 年生均教学科研仪器设备值 31911.19 元。

6. 当年新增教学科研仪器设备值

当年新增教学科研仪器设备值 6385.81 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.54%。

7. 生均图书

2020 年全校图书总数 2903103 册，生均图书 101.69 册，当年新增图书 86448 册，生均年进书量为 3.028 册。

8. 电子图书、电子期刊种数

2020年全校电子图书2915820册，生均约102.139册，电子期刊838035册，学位论文922.73万册，音视频198880.3小时。

9. 生均教学行政用房

2019 年生均教学行政用房 15.92 平方米,其中生均实验室面积 6.90 平方米。

10.生均本科教学日常运行支出

2020 年教学日常运行支出为 9381.13 万元,生均教学日常运行支出为 3671.1 元。

11.本科专项教学经费

2019 年学校用于本科教学改革和建设的专项经费总额 11540.15 万元。

12.生均本科实验经费

2019 年本科实验经费支出为 1050.82 万元,生均本科实验经费为 411.22 元,

13.生均本科实习经费

2019 年本科实习经费支出为 566.6 万元。生均实习经费为 221.73 元。

14.全校开设课程总门数

2019-2020 学年，全校开设本科培养计划内课程 2615 门。

15.实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

（1）分学科实践教学学分占总学分比例

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均理论学分	平均实践学分	平均实践教学占总学分（%）
总计	71	106	150.71	98.57	49.02	31.60
农学	4	7	127.29	82.50	42.50	29.90
工学	30	39	161.27	102.74	55.29	34.68
教育学	6	7	165.86	100.00	61.86	37.31
文学	5	11	153.55	112.82	37.45	23.40
法学	2	4	142.25	105.00	34.25	20.92
理学	6	8	157.69	102.44	51.75	32.57
管理学	6	12	121.92	85.67	33.92	26.04
经济学	5	10	131.20	97.80	31.00	23.55
艺术学	7	8	167.38	84.69	78.69	47.10

（2）分专业实践教学学分占总学分比例

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
1	教育技术学	2428	1387	1041	42.87	165.5	81.0	33.0	47.5	4	48.64
2	审计学（第二学士学位）	560	560	0	0.00	60.0	49.5	10.0	0.5	0	17.50
3	市场营销（第二学士学位）	784	696	88	11.22	60.0	44.5	10.0	5.5	0	25.83
4	电子信息工程（第二学士学位）	1438	1242	196	13.63	63.0	40.0	16.0	7.0	0	36.51
5	软件工程（第二学士学位）	848	704	144	16.98	70.0	39.5	17.0	13.5	0	43.57
6	数学与应用数学（第二学士学位）	1096	976	120	10.95	70.0	50.0	17.0	3.0	0	28.57

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
7	社会工作（第二学士学位）	662	662	0	0.00	55.0	52.0	3.0	0.0	0	5.45
8	汉语言文学（第二学士学位）	864	864	0	0.00	68.0	61.0	7.0	0.0	0	10.29
9	财政学	2240	1906	334	14.91	162.5	118.0	27.0	13.5	4	24.92
10	投资学	2240	1828	412	18.39	162.5	116.0	27.0	15.5	4	26.15
11	财政学(公共管理与税收实务方向)	2220	1860	360	16.22	160.5	114.0	29.0	13.5	4	26.48
12	金融学	2248	1900	348	15.48	162.5	117.5	27.0	14.0	4	25.23
13	国际经济与贸易	2336	1866	470	20.12	162.5	117.5	25.0	16.0	4	25.23

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
14	国际经济与贸易(留学生)	1928	1908	20	1.04	132.0	119.0	12.0	1.0	0	9.85
15	经济学	2272	1938	334	14.70	162.5	120.0	25.0	13.5	4	23.69
16	会计学	2288	1830	458	20.02	162.0	113.0	25.0	20.0	4	27.78
17	社会工作	2416	1988	428	17.72	172.0	123.5	25.0	19.5	4	25.87
18	法学	2272	1946	326	14.35	170.0	120.5	32.0	13.5	4	26.76
19	法学(海商法方向)	2320	2002	318	13.71	172.0	124.0	31.0	13.0	4	25.58
20	环境设计	2552	1270	1282	50.24	169.0	93.0	18.0	54.0	4	42.60
21	工程管理	2268	1862	406	17.90	173.0	115.0	36.0	18.0	4	31.21
22	港口航道与海岸工程	2332	1826	506	21.70	175.0	112.0	35.0	24.0	4	33.71
23	地理信息科学	2316	1856	460	19.86	171.0	114.5	31.0	21.5	4	30.70
24	环境工程	2357	1778	579	24.57	173.0	111.5	36.0	21.5	4	33.24
25	旅游管理	2256	1862	394	17.46	166.0	114.0	29.0	19.0	4	28.92

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
26	工商管理	2224	1766	458	20.59	163.0	111.0	28.0	20.0	4	29.45
27	市场营销	2320	1734	586	25.26	167.0	109.0	26.0	28.0	4	32.34
28	电子商务	2485	1428	1057	42.54	171.5	93.0	29.0	45.5	4	43.44
29	审计学	2332	1770	562	24.10	165.0	112.0	25.0	24.0	4	29.70
30	物流管理	2546	1854	692	27.18	166.0	106.5	25.0	30.5	4	33.43
31	航海技术	2348	1888	460	19.59	179.5	112.0	43.5	20.0	4	35.38
32	物流管理	2350	1968	382	16.26	168.0	121.5	27.0	15.5	4	25.30
33	交通运输	2332	1870	462	19.81	167.0	115.5	29.0	18.5	4	28.44
34	机械设计制造及其自动化	2354	1724	630	26.76	177.0	112.0	39.0	22.0	4	34.46
35	车辆工程	2312	1838	474	20.50	175.0	112.0	37.0	22.0	4	33.71
36	机械电子工程	2346	1818	528	22.51	175.5	108.0	40.0	23.5	4	36.18
37	材料成型及控制工程	2370	1796	574	24.22	176.0	111.0	38.0	23.0	4	34.66

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
38	机械设计制造及其自动化(闽台合作)	2438	1976	462	18.95	178.0	119.5	39.0	17.5	2	31.74
39	能源与动力工程	2272	1788	484	21.30	175.0	109.5	40.0	21.5	4	35.14
40	建筑环境与能源应用工程	2352	1904	448	19.05	177.0	119.0	35.0	19.0	4	30.51
41	信息管理与信息系统	2372	1656	716	30.19	174.0	103.5	31.0	35.5	4	38.22
42	计算机科学与技术	2280	1688	592	25.96	176.0	104.5	38.0	29.5	4	38.35
43	网络工程	2396	1740	656	27.38	177.0	107.5	31.0	34.5	4	37.01
44	软件工程	2224	1644	580	26.08	174.5	102.5	39.0	29.0	4	38.97
45	智能科学与技术	2296	1652	644	28.05	169.0	104.0	28.0	33.0	4	36.09

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
46	应用物理学	2430	1808	622	25.60	172.0	113.5	32.0	22.5	4	31.69
47	信息与计算科学	2372	1804	568	23.95	172.0	112.5	29.0	26.5	4	32.27
48	数学与应用数学(师范类)	2364	1974	390	16.50	170.5	122.0	29.0	15.5	4	26.10
49	光电信息科学与工程	2552	1892	660	25.86	177.0	115.5	34.0	23.5	4	32.49
50	光电信息科学与工程(闽台合作)	2449	1822	627	25.60	169.5	111.5	32.0	22.0	4	31.86
51	数据科学与大数据技术	2316	1804	512	22.11	169.5	110.5	30.0	25.0	4	32.45
52	数学与应用数学	2436	1950	486	19.95	171.5	121.0	24.0	22.5	4	27.11

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
53	轮机工程	2280	1800	480	21.05	181.0	112.5	49.0	19.5	0	37.85
54	船舶与海洋工程	2422	2020	402	16.60	181.0	125.0	36.0	16.0	4	28.73
55	电气工程及其自动化	2392	1874	518	21.66	175.0	114.5	34.0	22.5	4	32.29
56	船舶电子电气工程	2310	1724	586	25.37	176.5	108.0	44.0	24.5	0	38.81
57	视觉传达设计	2488	1617	871	35.01	164.5	78.0	45.0	37.5	4	50.15
58	环境设计(闽台合作)	2773	1070	1703	61.41	165.5	87.0	31.0	43.5	4	45.02
59	动画	2752	1678	1074	39.03	170.0	85.5	36.0	44.5	4	47.35
60	美术学	2664	1686	978	36.71	170.5	90.0	37.0	39.5	4	44.87
61	小学教育(数学)	2288	1758	530	23.16	166.0	104.0	38.0	20.0	4	34.94
62	小学教育(语文)	2272	1734	538	23.68	165.0	102.0	38.0	21.0	4	35.76

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
63	学前教育	2428	1441	987	40.65	164.0	89.5	34.0	36.5	4	42.99
64	食品科学与工程	2426	1786	640	26.38	174.0	107.5	36.0	26.5	4	35.92
65	生物工程	2322	1714	608	26.18	172.0	109.0	36.0	23.0	4	34.30
66	水产养殖学	1968	1662	306	15.55	174.5	102.5	55.5	12.5	4	38.97
67	动物科学	1992	1686	306	15.36	175.0	104.0	54.5	12.5	4	38.29
68	海洋渔业科学与技术	2076	1788	288	13.87	175.0	107.5	50.0	13.5	4	36.29
69	动植物检疫	2020	1688	332	16.44	169.0	105.0	47.5	12.5	4	35.50
70	水生动物医学	2080	1774	306	14.71	172.5	109.5	46.5	12.5	4	34.20
71	体育教育	2776	1992	784	28.24	169.0	106.0	23.0	36.0	4	34.91
72	运动训练	2624	1728	896	34.15	165.5	97.5	23.0	41.0	4	38.67
73	社会体育指导与管理	2480	1718	762	30.73	166.0	102.0	23.0	37.0	4	36.14

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
74	武术与民族传统体育	2720	1800	920	33.82	165.5	99.0	23.0	39.5	4	37.76
75	英语(师范类)	2582	1912	670	25.95	168.0	115.0	19.0	30.0	4	29.17
76	英语	2486	1814	672	27.03	167.0	111.5	23.0	28.5	4	30.84
77	翻译	2388	1814	574	24.04	159.0	111.5	22.0	21.5	4	27.36
78	日语	2494	1590	904	36.25	164.0	104.5	23.0	32.5	4	33.84
79	汉语言文学(师范类)	2352	1998	354	15.05	168.0	124.0	24.5	15.5	4	23.81
80	汉语言文学(商务秘书方向)	2328	1990	338	14.52	165.0	122.5	23.0	15.5	4	23.33
81	汉语言文学(文化创意方向)	2264	1990	274	12.10	159.0	121.5	22.0	11.5	4	21.07

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
82	汉语国际教育	2368	1930	438	18.50	168.5	125.0	24.0	15.5	4	23.44
83	汉语国际教育(师范类)	2368	1930	438	18.50	168.5	125.0	24.0	15.5	4	23.44
84	电子信息工程	2474	1876	598	24.17	174.0	117.5	29.0	23.5	4	30.17
85	微电子科学与工程	2496	1903	593	23.76	174.0	118.0	30.0	22.0	4	29.89
86	通信工程	2420	1854	566	23.39	174.0	113.5	33.0	23.5	4	32.47
87	通信工程(闽台合作)	2414	1692	722	29.91	174.0	103.0	40.0	27.0	4	38.51
88	电子科学与技术	2468	1853	615	24.92	174.0	114.0	34.0	22.0	4	32.18
89	音乐学	2413	1764	649	26.90	170.0	104.5	30.0	31.5	4	36.18
90	音乐表演	2331	1496	835	35.82	168.0	78.0	36.0	50.0	4	51.19
91	舞蹈表演	2314	1014	1300	56.18	161.5	61.5	42.0	54.0	4	59.44
92	智能制造工程	3414	1772	1642	48.10	176.0	113.5	34.0	24.5	4	33.24

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
93	轮机工程（船机修造方向）	3395	2082	1313	38.67	180.0	129.0	27.5	19.5	4	26.11
94	汉语言文学	1992	1910	82	4.12	134.0	119.5	10.0	4.5	0	10.82
95	航海技术（第二学士学位）	776	734	42	5.41	76.5	55.5	21.0	0.0	0	27.45
96	交通运输（第二学士学位）	728	664	64	8.79	71.5	51.5	16.0	4.0	0	27.97
97	物流管理（第二学士学位）	686	666	20	2.92	65.0	46.0	12.0	7.0	0	29.23
98	水产养殖学（第二学士学位）	544	544	0	0.00	64.0	44.0	6.0	14.0	0	31.25

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
99	动物科学（第二学士学位）	704	704	0	0.00	66.0	46.0	20.0	0.0	0	30.30
100	海洋渔业科学与技术（第二学士学位）	640	620	20	3.13	64.0	64.0	0.0	0.0	0	0.00
101	财政学（第二学士学位）	704	684	20	2.84	67.0	50.0	16.0	1.0	0	25.37
102	国际经济与贸易（第二学士学位）	704	684	20	2.84	70.0	53.0	16.0	1.0	0	24.29
103	投资学（第二学士学位）	704	684	20	2.84	70.0	53.0	16.0	1.0	0	24.29

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
104	电子商务（第二学士学位）	920	472	448	48.70	64.0	26.0	14.0	24.0	0	59.38
105	工商管理（第二学士学位）	784	784	0	0.00	60.0	50.0	10.0	0.0	0	16.67
106	旅游管理（第二学士学位）	560	560	0	0.00	61.0	51.0	10.0	0.0	0	16.39

16．选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

（1）分学科选修课学分占总学分比例

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均必修学分	平均选修学分	选修课占总学分（%）
总计	71	106	150.71	121.43	29.28	20.48
农学	4	7	127.29	109.29	18.00	16.17
工学	30	39	161.27	130.09	31.18	20.14
教育学	6	7	165.86	131.79	34.07	20.56
文学	5	11	153.55	120.68	32.86	21.52
法学	2	4	142.25	113.00	29.25	22.01
理学	6	8	157.69	122.44	35.25	23.01
管理学	6	12	121.92	96.33	25.58	24.19
经济学	5	10	131.20	105.70	25.50	20.93
艺术学	7	8	167.38	142.31	25.06	15.01

（2）分专业选修课学分占总学分比例

序号	专业代码	专业名称	学时数					学分数		
			总数	其中		其中		总数	其中	
				必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
1	020101	经济学	2272.00	76.06	23.94	85.30	14.70	162.50	80.62	19.38
2	020201K	财政学	1721.33	80.27	19.73	88.68	11.32	130.00	80.11	19.89
3	020301K	金融学	2248.00	79.36	20.64	84.52	15.48	162.50	82.46	17.54
4	020304	投资学	1472.00	77.77	22.23	89.38	10.62	116.25	78.58	21.42
5	020401	国际经济与贸易	1656.00	79.93	20.07	92.00	8.00	121.50	76.72	23.28
6	030101K	法学	2296.00	76.65	23.35	85.97	14.03	171.00	80.41	19.59
7	030302	社会工作	1539.00	81.08	18.92	91.14	8.86	113.50	75.57	24.43
8	040104	教育技术学	2428.00	78.91	21.09	57.13	42.87	165.50	80.66	19.34
9	040106	学前教育	2428.00	74.96	25.04	59.35	40.65	164.00	80.49	19.51
10	040107	小学教育	2280.00	72.63	27.37	76.58	23.42	165.50	79.46	20.54
11	040201	体育教育	2776.00	86.17	13.83	71.76	28.24	169.00	87.28	12.72
12	040202K	运动训练	2624.00	84.15	15.85	65.85	34.15	165.50	84.89	15.11
13	040203	社会体育指导与管理	2480.00	68.39	31.61	69.27	30.73	166.00	70.48	29.52
14	040204K	武术与民族传统体育	2720.00	70.00	30.00	66.18	33.82	165.50	74.02	25.98
15	050101	汉语言文学	1960.00	81.59	18.41	90.84	9.16	138.80	76.65	23.35
16	050103	汉语国际教育	2368.00	77.36	22.64	81.50	18.50	168.50	80.12	19.88
17	050201	英语	2534.00	76.98	23.02	73.51	26.49	167.50	79.71	20.29

序号	专业代码	专业名称	学时数					学分数		
			总数	其中		其中		总数	其中	
				必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
18	050207	日语	2494.00	75.46	24.54	63.75	36.25	164.00	80.49	19.51
19	050261	翻译	2388.00	77.72	22.28	75.96	24.04	159.00	79.87	20.13
20	070101	数学与应用数学	1965.33	63.96	36.04	84.20	15.80	137.33	71.01	28.99
21	070102	信息与计算科学	2372.00	73.02	26.98	76.05	23.95	172.00	76.74	23.26
22	070202	应用物理学	2430.00	79.59	20.41	74.40	25.60	172.00	81.98	18.02
23	070504	地理信息科学	2316.00	76.51	23.49	80.14	19.86	171.00	80.12	19.88
24	080202	机械设计制造及其自动化	2396.00	81.50	18.50	77.14	22.86	177.50	88.18	11.82
25	080203	材料成型及控制工程	2370.00	77.22	22.78	75.78	24.22	176.00	83.52	16.48
26	080204	机械电子工程	2346.00	80.22	19.78	77.49	22.51	175.50	83.48	16.52
27	080207	车辆工程	2312.00	77.51	22.49	79.50	20.50	175.00	80.29	19.71
28	080213T	智能制造工程	3414.00	61.22	38.78	51.90	48.10	176.00	90.34	9.66
29	080501	能源与动力工程	2272.00	73.94	26.06	78.70	21.30	175.00	78.86	21.14
30	080601	电气工程及其自动化	2392.00	77.26	22.74	78.34	21.66	175.00	80.57	19.43
31	080701	电子信息工程	1956.00	84.54	15.46	81.10	18.90	118.50	79.70	20.30
32	080702	电子科学与技术	2468.00	76.99	23.01	75.08	24.92	174.00	73.85	26.15
33	080703	通信工程	2417.00	77.41	22.59	73.35	26.65	174.00	81.18	18.82

序号	专业代码	专业名称	学时数					学分数		
			总数	其中		其中		总数	其中	
				必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
34	080704	微电子科学与工程	2496.00	77.24	22.76	76.24	23.76	174.00	79.60	20.40
35	080705	光电信息科学与工程	2500.50	74.79	25.21	74.27	25.73	173.25	79.79	20.21
36	080901	计算机科学与技术	2280.00	80.35	19.65	74.04	25.96	176.00	84.09	15.91
37	080902	软件工程	1536.00	72.45	27.55	78.47	21.53	122.25	71.55	28.45
38	080903	网络工程	2396.00	77.30	22.70	72.62	27.38	177.00	80.79	19.21
39	080907T	智能科学与技术	2296.00	77.00	23.00	71.95	28.05	169.00	65.09	34.91
40	080910T	数据科学与大数据技术	2316.00	79.10	20.90	77.89	22.11	169.50	81.12	18.88
41	081002	建筑环境与能源应用工程	2352.00	76.87	23.13	80.95	19.05	177.00	80.79	19.21
42	081103	港口航道与海岸工程	2332.00	80.10	19.90	78.30	21.70	175.00	83.43	16.57
43	081801	交通运输	1530.00	75.97	24.03	85.70	14.30	119.25	75.93	24.07
44	081803K	航海技术	1562.00	88.51	11.49	87.50	12.50	128.00	83.41	16.59
45	081804K	轮机工程	2837.50	69.28	30.72	70.14	29.86	180.50	74.35	25.65
46	081808TK	船舶电子电气工程	2310.00	76.80	23.20	74.63	25.37	176.50	80.45	19.55
47	081901	船舶与海洋工程	2422.00	77.54	22.46	83.40	16.60	181.00	81.22	18.78
48	082502	环境工程	2357.00	78.96	21.04	75.43	24.57	173.00	83.24	16.76
49	082701	食品科学与工程	2426.00	82.85	17.15	73.62	26.38	174.00	86.21	13.79

序号	专业代码	专业名称	学时数					学分数		
			总数	其中		其中		总数	其中	
				必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
50	083001	生物工程	2322.00	81.40	18.60	73.82	26.18	172.00	84.30	15.70
51	090301	动物科学	1348.00	79.13	20.87	92.32	7.68	120.50	84.25	15.75
52	090403T	动植物检疫	2020.00	77.82	22.18	83.56	16.44	169.00	83.43	16.57
53	090601	水产养殖学	1256.00	86.80	13.20	92.23	7.77	119.25	83.90	16.10
54	090602	海洋渔业科学与技术	1358.00	83.83	16.17	91.50	8.50	119.50	83.35	16.65
55	090604TK	水生动物医学	2080.00	77.50	22.50	85.29	14.71	172.50	83.77	16.23
56	120102	信息管理与信息系统	2372.00	74.37	25.63	69.81	30.19	174.00	79.31	20.69
57	120103	工程管理	2268.00	78.48	21.52	82.10	17.90	173.00	82.37	17.63
58	120201K	工商管理	1504.00	72.28	27.72	89.70	10.30	111.50	77.02	22.98
59	120202	市场营销	1552.00	69.91	30.09	81.76	18.24	113.50	63.15	36.85
60	120203K	会计学	2288.00	80.42	19.58	79.98	20.02	162.00	83.95	16.05
61	120207	审计学	1446.00	90.05	9.95	87.95	12.05	112.50	76.21	23.79
62	120601	物流管理	1860.67	69.66	30.34	84.55	15.45	133.00	81.52	18.48
63	120801	电子商务	1702.50	66.46	33.54	54.38	45.62	117.75	71.73	28.27
64	120901K	旅游管理	1408.00	85.82	14.18	91.27	8.73	113.50	74.23	25.77
65	130201	音乐表演	2331.00	70.18	29.82	64.18	35.82	168.00	79.76	20.24
66	130202	音乐学	2413.00	77.04	22.96	73.10	26.90	170.00	81.18	18.82

序号	专业代码	专业名称	学时数					学分数		
			总数	其中		其中		总数	其中	
				必修课占比（%）	选修课占比（%）	理论教学占比（%）	实验教学占比（%）		必修课占比（%）	选修课占比（%）
67	130204	舞蹈表演	2314.00	69.84	30.16	43.82	56.18	161.50	76.47	23.53
68	130310	动画	2752.00	83.58	16.42	60.97	39.03	170.00	87.06	12.94
69	130401	美术学	2664.00	88.74	11.26	63.29	36.71	170.50	91.20	8.80
70	130502	视觉传达设计	2488.00	83.28	16.72	64.99	35.01	164.50	86.93	13.07
71	130503	环境设计	2662.50	86.66	13.34	44.18	55.82	167.25	88.65	11.35

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

（1）当年全校在职专任教师中有教授 226 名，其中承担本科教学的教授有 202 名，其余 24 名因访学、进修等原因在 2019-2020 学年未安排本科教学任务，当学年主讲本科课程的教授占教授总数的比例 89.38%。

（2）分专业主讲本科课程的教授情况

序号	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例（%）
1	经济学	15	2	2	100.00
2	财政学	12	5	5	100.00
3	金融学	16	2	1	50.00
4	投资学	11	2	2	100.00
5	国际经济与贸易	17	2	1	50.00
6	法学	26	3	3	100.00
7	社会工作	11	3	3	100.00
8	教育技术学	0	0	0	0.00
9	学前教育	19	1	1	100.00
10	小学教育	17	1	1	100.00
11	体育教育	22	3	3	100.00
12	运动训练	42	4	4	100.00
13	社会体育指导与管理	12	2	1	50.00
14	武术与民族传统体育	12	4	4	100.00

序号	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例（%）
15	汉语言文学	44	8	8	100.00
16	汉语国际教育	10	2	2	100.00
17	英语	41	3	2	66.67
18	日语	11	0	0	0.00
19	翻译	9	0	0	0.00
20	数学与应用数学	29	9	8	88.89
21	信息与计算科学	4	0	0	0.00
22	应用物理学	19	3	2	66.67
23	地理信息科学	10	0	0	0.00
24	机械设计制造及其自动化	27	6	6	100.00
25	材料成型及控制工程	11	1	1	100.00
26	机械电子工程	17	2	2	100.00
27	车辆工程	9	4	3	75.00
28	智能制造工程	4	0	0	0.00
29	能源与动力工程	22	7	5	71.43
30	电气工程及其自动化	12	2	2	100.00
31	电子信息工程	16	0	0	0.00
32	电子科学与技术	8	1	1	100.00
33	通信工程	22	5	5	100.00
34	微电子科学与工程	7	0	0	0.00
35	光电信息科学与工程	12	2	2	100.00
36	计算机科学与技术	20	1	0	0.00
37	软件工程	16	1	1	100.00
38	网络工程	16	2	2	100.00
39	智能科学与技术	4	0	0	0.00
40	数据科学与大数据技术	12	2	2	100.00
41	建筑环境与能源应用工程	11	3	3	100.00
42	港口航道与海岸工程	8	2	1	50.00
43	交通运输	15	2	2	100.00
44	航海技术	53	4	3	75.00
45	轮机工程	59	7	7	100.00

序号	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例（%）
46	船舶电子电气工程	15	5	5	100.00
47	船舶与海洋工程	15	1	1	100.00
48	环境工程	12	2	2	100.00
49	食品科学与工程	37	6	6	100.00
50	生物工程	23	6	5	83.33
51	动物科学	14	5	5	100.00
52	动植物检疫	3	3	2	66.67
53	水产养殖学	32	12	12	100.00
54	海洋渔业科学与技术	18	2	2	100.00
55	水生动物医学	18	6	6	100.00
56	信息管理与信息系统	8	2	2	100.00
57	工程管理	13	1	1	100.00
58	工商管理	27	3	3	100.00
59	市场营销	8	0	0	0.00
60	会计学	20	2	2	100.00
61	审计学	7	2	2	100.00
62	物流管理	15	1	1	100.00
63	电子商务	14	1	1	100.00
64	旅游管理	10	0	0	0.00
65	音乐表演	14	2	2	100.00
66	音乐学	33	3	3	100.00
67	舞蹈表演	6	0	0	0.00
68	动画	5	0	0	0.00
69	美术学	13	3	3	100.00
70	视觉传达设计	7	0	0	0.00
71	环境设计	12	3	3	100.00

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

（1）全校教授授本科课程占课程总门次数的比例情况

2019-2020 学年为本科生开设课程 7376 门次，高级职称教师承担的课程门次数为 3357，占开课总门次的 45.51%，其中教授职称教师承担的课程门次数为 698，占开课总门次的 9.46%。

（2）分专业教授讲授本科课程情况

序号	专业名称	专业课程门次数	教授授专业课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（%）
1	经济学	36	7	19.44
2	财政学	37	6	16.22
3	金融学	78	11	14.10
4	投资学	40	9	22.50
5	国际经济与贸易	64	4	6.25
6	法学	97	7	7.22
7	社会工作	43	10	23.26
8	教育技术学	0	0	0.00
9	学前教育	131	1	0.76
10	小学教育	97	7	7.22
11	体育教育	128	15	11.72
12	运动训练	288	22	7.64
13	社会体育指导与管理	116	15	12.93
14	武术与民族传统体育	100	20	20.00
15	汉语言文学	115	20	17.39
16	汉语国际教育	64	23	35.94
17	英语	208	4	1.92
18	日语	59	0	0.00
19	翻译	91	1	1.10
20	数学与应用数学	55	11	20.00
21	信息与计算科学	28	3	10.71
22	应用物理学	39	4	10.26
23	地理信息科学	42	2	4.76
24	机械设计制造及其自动化	114	16	14.04
25	材料成型及控制工程	47	2	4.26
26	机械电子工程	57	7	12.28
27	车辆工程	40	9	22.50
28	智能制造工程	0	0	0.00
29	能源与动力工程	80	14	17.50
30	电气工程及其自动化	47	6	12.77
31	电子信息工程	75	1	1.33

序号	专业名称	专业课程门次数	教授授专业课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（%）
32	电子科学与技术	75	2	2.67
33	通信工程	74	8	10.81
34	微电子科学与工程	13	0	0.00
35	光电信息科学与工程	47	7	14.89
36	计算机科学与技术	47	2	4.26
37	软件工程	47	2	4.26
38	网络工程	60	7	11.67
39	智能科学与技术	9	0	0.00
40	数据科学与大数据技术	16	1	6.25
41	建筑环境与能源应用工程	50	13	26.00
42	港口航道与海岸工程	16	1	6.25
43	交通运输	84	6	7.14
44	航海技术	346	8	2.31
45	轮机工程	308	28	9.09
46	船舶电子电气工程	93	14	15.05
47	船舶与海洋工程	85	2	2.35
48	环境工程	63	10	15.87
49	食品科学与工程	129	21	16.28
50	生物工程	128	18	14.06
51	动物科学	52	25	48.08
52	动植物检疫	3	1	33.33
53	水产养殖学	97	43	44.33
54	海洋渔业科学与技术	50	10	20.00
55	水生动物医学	63	27	42.86
56	信息管理与信息系统	31	5	16.13
57	工程管理	75	3	4.00
58	工商管理	39	6	15.38
59	市场营销	43	1	2.33
60	会计学	70	4	5.71
61	审计学	39	2	5.13
62	物流管理	96	9	9.38

序号	专业名称	专业课程门次数	教授授专业课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（%）
63	电子商务	56	6	10.71
64	旅游管理	53	3	5.66
65	音乐表演	170	9	5.29
66	音乐学	281	21	7.47
67	舞蹈表演	49	1	2.04
68	动画	33	0	0.00
69	美术学	81	13	16.05
70	视觉传达设计	32	0	0.00
71	环境设计	62	4	6.45

19.各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

（1）全校实践教学及实习实训基地情况

全校共有实践教学及实习实训基地630个，2019-2020学年共有11290人次在基地内实习实训。

（2）分专业实践教学及实习实训基地情况

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次数
1	经济学	6	7	35	0
2	财政学	5	8	35	0
3	金融学	7	9	35	0
4	投资学	7	9	35	0
5	国际经济与贸易	5	7	35	0
6	法学	1	3	24	142
7	社会工作	0	0	52	69
8	教育技术学	0	0	0	0
9	学前教育	17	24	31	128
10	小学教育	13	7	52	1190
11	体育教育	11	6	22	76
12	运动训练	11	5	59	194
13	社会体育指导与管理	10	4	44	55
14	武术与民族传统体育	11	5	40	53
15	汉语言文学	2	5	27	27

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次数
16	汉语国际教育	1	4	13	0
17	英语	0	0	15	10
18	日语	1	1	3	0
19	翻译	4	1	11	0
20	数学与应用数学	4	6	14	30
21	信息与计算科学	3	18	10	35
22	应用物理学	6	16	7	60
23	地理信息科学	4	14	7	0
24	机械设计制造及其自动化	13	28	33	1666
25	材料成型及控制工程	11	25	24	753
26	机械电子工程	12	17	22	1072
27	车辆工程	12	14	19	864
28	智能制造工程	0	0	0	0
29	能源与动力工程	15	27	33	994
30	电气工程及其自动化	17	26	3	0
31	电子信息工程	12	28	9	116
32	电子科学与技术	11	27	12	106
33	通信工程	13	26	11	140
34	微电子科学与工程	3	5	0	0
35	光电信息科学与工程	17	14	8	60
36	计算机科学与技术	9	36	22	165
37	软件工程	7	28	22	132
38	网络工程	10	31	17	114
39	智能科学与技术	5	7	0	0
40	数据科学与大数据技术	4	5	0	0
41	建筑环境与能源应用工程	10	18	4	66
42	港口航道与海岸工程	1	1	0	0
43	交通运输	7	8	10	0
44	航海技术	71	32	3	396
45	轮机工程	37	25	6	372

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次数
46	船舶电子电气工程	23	29	6	112
47	船舶与海洋工程	15	18	2	0
48	环境工程	17	15	3	61
49	食品科学与工程	21	27	22	830
50	生物工程	16	20	13	214
51	动物科学	6	9	18	103
52	动植物检疫	0	0	0	0
53	水产养殖学	7	10	25	161
54	海洋渔业科学与技术	9	8	9	49
55	水生动物医学	8	12	8	56
56	信息管理与信息系统	5	20	17	90
57	工程管理	7	13	13	0
58	工商管理	5	14	32	0
59	市场营销	3	8	36	0
60	会计学	3	4	35	0
61	审计学	2	2	5	31
62	物流管理	6	8	10	0
63	电子商务	6	19	6	0
64	旅游管理	4	6	19	0
65	音乐表演	14	15	4	0
66	音乐学	127	12	16	79
67	舞蹈表演	5	6	4	0
68	动画	7	14	9	67
69	美术学	2	3	20	156
70	视觉传达设计	5	13	10	64
71	环境设计	8	15	9	132

20.应届本科生毕业率

（1）全校2020届本科生正常年限毕业率

全校2020届本科在校生6578人，其中毕业6039人，正常年限毕业率91.81%。

（2）2020届本科生分专业正常年限毕业率

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	应届毕业生数	毕业率（%）

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	应届毕业生数	毕业率（%）
1	020101	经济学	88	74	84.09
2	020201K	财政学	89	79	88.76
3	020301K	金融学	160	140	87.50
4	020304	投资学	89	75	84.27
5	020401	国际经济与贸易	154	122	79.22
6	030101K	法学	158	152	96.20
7	030302	社会工作	77	74	96.10
8	040106	学前教育	109	109	100.00
9	040107	小学教育	130	130	100.00
10	040201	体育教育	78	72	92.31
11	040202K	运动训练	209	187	89.47
12	040203	社会体育指导与管理	57	51	89.47
13	040204K	武术与民族传统体育	62	50	80.65
14	050101	汉语言文学	175	175	100.00
15	050103	汉语国际教育	72	72	100.00
16	050201	英语	140	126	90.00
17	050207	日语	57	53	92.98
18	050261	翻译	59	56	94.92
19	070101	数学与应用数学	90	85	94.44
20	070102	信息与计算科学	68	61	89.71
21	070202	应用物理学	62	59	95.16
22	070504	地理信息科学	59	54	91.53
23	080202	机械设计制造及其自动化	162	149	91.98
24	080203	材料成型及控制工程	57	44	77.19
25	080204	机械电子工程	68	66	97.06
26	080207	车辆工程	62	50	80.65
27	080501	能源与动力工程	78	71	91.03
28	080601	电气工程及其自动化	64	59	92.19
29	080701	电子信息工程	121	116	95.87
30	080702	电子科学与技术	108	105	97.22
31	080703	通信工程	143	139	97.20
32	080705	光电信息科学与工程	110	93	84.55

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	应届毕业生数	毕业率（%）
33	080901	计算机科学与技术	125	120	96.00
34	080902	软件工程	124	118	95.16
35	080903	网络工程	96	92	95.83
36	081002	建筑环境与能源应用工程	66	65	98.48
37	081801	交通运输	162	153	94.44
38	081803K	航海技术	418	387	92.58
39	081804K	轮机工程	390	330	84.62
40	081808TK	船舶电子电气工程	114	94	82.46
41	081901	船舶与海洋工程	105	96	91.43
42	082502	环境工程	66	60	90.91
43	082701	食品科学与工程	124	123	99.19
44	083001	生物工程	96	90	93.75
45	090301	动物科学	48	43	89.58
46	090403T	动植物检疫	60	53	88.33
47	090601	水产养殖学	113	106	93.81
48	090602	海洋渔业科学与技术	46	45	97.83
49	120102	信息管理与信息系统	63	61	96.83
50	120103	工程管理	115	114	99.13
51	120201K	工商管理	137	124	90.51
52	120202	市场营销	85	72	84.71
53	120203K	会计学	144	138	95.83
54	120207	审计学	66	66	100.00
55	120601	物流管理	78	71	91.03
56	120801	电子商务	67	64	95.52
57	120901K	旅游管理	96	74	77.08
58	130201	音乐表演	47	37	78.72
59	130202	音乐学	84	77	91.67
60	130204	舞蹈表演	33	32	96.97
61	130310	动画	34	34	100.00
62	130401	美术学	54	52	96.30
63	130502	视觉传达设计	37	35	94.59
64	130503	环境设计	70	65	92.86

21.应届本科生学位授予率

（1）全校2020届本科毕业生学位授予率

全校2020届本科毕业生6039人，授予学士学位5979人，学位授予率98.96%。

（2）各专业2020届本科毕业生学位授予率

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	授予学位数	学位授予率（%）
1	020101	经济学	74	74	100.00
2	020201K	财政学	79	79	100.00
3	020301K	金融学	140	139	99.29
4	020304	投资学	75	75	100.00
5	020401	国际经济与贸易	122	122	100.00
6	030101K	法学	152	151	99.34
7	030302	社会工作	74	74	100.00
8	040106	学前教育	109	109	100.00
9	040107	小学教育	130	130	100.00
10	040201	体育教育	72	71	98.61
11	040202K	运动训练	187	175	93.58
12	040203	社会体育指导与管理	51	48	94.12
13	040204K	武术与民族传统体育	50	48	96.00
14	050101	汉语言文学	175	175	100.00
15	050103	汉语国际教育	72	72	100.00
16	050201	英语	126	125	99.21
17	050207	日语	53	53	100.00
18	050261	翻译	56	56	100.00
19	070101	数学与应用数学	85	84	98.82
20	070102	信息与计算科学	61	61	100.00
21	070202	应用物理学	59	59	100.00
22	070504	地理信息科学	54	52	96.30
23	080202	机械设计制造及其自动化	149	149	100.00
24	080203	材料成型及控制工程	44	44	100.00
25	080204	机械电子工程	66	66	100.00
26	080207	车辆工程	50	49	98.00
27	080501	能源与动力工程	71	71	100.00
28	080601	电气工程及其自动化	59	59	100.00

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	授予学位数	学位授予率（%）
29	080701	电子信息工程	116	113	97.41
30	080702	电子科学与技术	105	105	100.00
31	080703	通信工程	139	139	100.00
32	080705	光电信息科学与工程	93	92	98.92
33	080901	计算机科学与技术	120	119	99.17
34	080902	软件工程	118	118	100.00
35	080903	网络工程	92	92	100.00
36	081002	建筑环境与能源应用工程	65	64	98.46
37	081801	交通运输	153	149	97.39
38	081803K	航海技术	387	381	98.45
39	081804K	轮机工程	330	323	97.88
40	081808TK	船舶电子电气工程	94	92	97.87
41	081901	船舶与海洋工程	96	96	100.00
42	082502	环境工程	60	59	98.33
43	082701	食品科学与工程	123	123	100.00
44	083001	生物工程	90	90	100.00
45	090301	动物科学	43	43	100.00
46	090403T	动植物检疫	53	53	100.00
47	090601	水产养殖学	106	104	98.11
48	090602	海洋渔业科学与技术	45	45	100.00
49	120102	信息管理与信息系统	61	61	100.00
50	120103	工程管理	114	114	100.00
51	120201K	工商管理	124	124	100.00
52	120202	市场营销	72	72	100.00
53	120203K	会计学	138	138	100.00
54	120207	审计学	66	66	100.00
55	120601	物流管理	71	71	100.00
56	120801	电子商务	64	63	98.44
57	120901K	旅游管理	74	73	98.65
58	130201	音乐表演	37	35	94.59
59	130202	音乐学	77	75	97.40
60	130204	舞蹈表演	32	30	93.75

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	授予学位数	学位授予率（%）
61	130310	动画	34	34	100.00
62	130401	美术学	52	52	100.00
63	130502	视觉传达设计	35	35	100.00
64	130503	环境设计	65	63	96.92

22.应届本科生初次就业率

（1）全校应届本科生初次就业率情况

截至 2020 年 8 月 31 日，全校 2019 届本科毕业生初次就业率 82.07%。

（2）分专业应届本科生初次就业率情况

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届就业人数	就业率（%）
1	020101	经济学	74	64	86.49
2	020201K	财政学	79	58	73.42
3	020301K	金融学	140	109	77.86
4	020304	投资学	75	71	94.67
5	020401	国际经济与贸易	122	92	75.41
6	030101K	法学	152	73	48.03
7	030302	社会工作	74	46	62.16
8	040106	学前教育	109	106	97.25
9	040107	小学教育	130	122	93.85
10	040201	体育教育	72	54	75.00
11	040202K	运动训练	187	157	83.96
12	040203	社会体育指导与管理	51	43	84.31
13	040204K	武术与民族传统体育	50	40	80.00
14	050101	汉语言文学	175	115	65.71
15	050103	汉语国际教育	72	40	55.56
16	050201	英语	126	108	85.71
17	050207	日语	53	41	77.36
18	050261	翻译	56	48	85.71
19	070101	数学与应用数学	85	51	60.00
20	070102	信息与计算科学	61	46	75.41
21	070202	应用物理学	59	45	76.27
22	070504	地理信息科学	54	25	46.30

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届就业人数	就业率（%）
23	080202	机械设计制造及其自动化	149	130	87.25
24	080203	材料成型及控制工程	44	38	86.36
25	080204	机械电子工程	66	64	96.97
26	080207	车辆工程	50	45	90.00
27	080501	能源与动力工程	71	68	95.77
28	080601	电气工程及其自动化	59	59	100.00
29	080701	电子信息工程	116	111	95.69
30	080702	电子科学与技术	105	101	96.19
31	080703	通信工程	139	129	92.81
32	080705	光电信息科学与工程	93	70	75.27
33	080901	计算机科学与技术	120	106	88.33
34	080902	软件工程	118	109	92.37
35	080903	网络工程	92	83	90.22
36	081002	建筑环境与能源应用工程	65	59	90.77
37	081801	交通运输	153	112	73.20
38	081803K	航海技术	387	315	81.40
39	081804K	轮机工程	330	254	76.97
40	081808TK	船舶电子电气工程	94	88	93.62
41	081901	船舶与海洋工程	96	89	92.71
42	082502	环境工程	60	41	68.33
43	082701	食品科学与工程	123	106	86.18
44	083001	生物工程	90	65	72.22
45	090301	动物科学	43	41	95.35
46	090403T	动植物检疫	53	44	83.02
47	090601	水产养殖学	106	106	100.00
48	090602	海洋渔业科学与技术	45	41	91.11
49	120102	信息管理与信息系统	61	58	95.08
50	120103	工程管理	114	99	86.84
51	120201K	工商管理	124	105	84.68
52	120202	市场营销	72	59	81.94
53	120203K	会计学	138	96	69.57

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届就业人数	就业率（%）
54	120207	审计学	66	65	98.48
55	120601	物流管理	71	58	81.69
56	120801	电子商务	64	59	92.19
57	120901K	旅游管理	74	55	74.32
58	130201	音乐表演	37	30	81.08
59	130202	音乐学	77	64	83.12
60	130204	舞蹈表演	32	31	96.88
61	130310	动画	34	24	70.59
62	130401	美术学	52	45	86.54
63	130502	视觉传达设计	35	26	74.29
64	130503	环境设计	65	54	83.08

23.体质测试达标率

（1）全校本科毕业生体质测试达标率

全校本科生体质测试达标率 94.76%，其中 2020 届本科毕业生体质测试达标率 92.15%。

（2）各专业本科毕业生体质测试达标率

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
1	020101	经济学	322	312	96.89
2	020201K	财政学	323	313	96.90
3	020301K	金融学	505	478	94.65
4	020304	投资学	317	305	96.21
5	020401	国际经济与贸易	369	350	94.85
6	030101K	法学	572	539	94.23
7	030302	社会工作	297	280	94.28
8	040104	教育技术学	0	0	0.00
9	040106	学前教育	572	564	98.60
10	040107	小学教育	533	530	99.44
11	040201	体育教育	0	0	0.00
12	040202K	运动训练	0	0	0.00
13	040203	社会体育指导与管理	0	0	0.00
14	040204K	武术与民族传统体育	0	0	0.00
15	050101	汉语言文学	650	632	97.23

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
16	050103	汉语国际教育	298	291	97.65
17	050201	英语	535	511	95.51
18	050207	日语	212	198	93.40
19	050261	翻译	224	219	97.77
20	070101	数学与应用数学	400	390	97.50
21	070102	信息与计算科学	124	117	94.35
22	070202	应用物理学	226	208	92.04
23	070504	地理信息科学	226	218	96.46
24	080202	机械设计制造及其自动化	581	547	94.15
25	080203	材料成型及控制工程	143	128	89.51
26	080204	机械电子工程	306	289	94.44
27	080207	车辆工程	164	152	92.68
28	080213T	智能制造工程	0	0	0.00
29	080501	能源与动力工程	408	379	92.89
30	080601	电气工程及其自动化	269	257	95.54
31	080701	电子信息工程	460	421	91.52
32	080702	电子科学与技术	334	309	92.51
33	080703	通信工程	470	455	96.81
34	080704	微电子科学与工程	117	111	94.87
35	080705	光电信息科学与工程	356	331	92.98
36	080901	计算机科学与技术	467	430	92.08
37	080902	软件工程	443	390	88.04
38	080903	网络工程	436	402	92.20
39	080907T	智能科学与技术	60	56	93.33
40	080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
41	081002	建筑环境与能源应用工程	231	225	97.40
42	081103	港口航道与海岸工程	89	87	97.75
43	081801	交通运输	508	482	94.88
44	081803K	航海技术	1461	1384	94.73
45	081804K	轮机工程	1397	1292	92.48
46	081808TK	船舶电子电气工程	434	404	93.09

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
47	081901	船舶与海洋工程	415	383	92.29
48	082502	环境工程	234	221	94.44
49	082701	食品科学与工程	461	452	98.05
50	083001	生物工程	416	385	92.55
51	090301	动物科学	205	193	94.15
52	090403T	动植物检疫	55	55	100.00
53	090601	水产养殖学	442	426	96.38
54	090602	海洋渔业科学与技术	203	196	96.55
55	090604TK	水生动物医学	165	154	93.33
56	120102	信息管理与信息系统	181	176	97.24
57	120103	工程管理	462	445	96.32
58	120201K	工商管理	326	314	96.32
59	120202	市场营销	217	203	93.55
60	120203K	会计学	507	487	96.06
61	120207	审计学	201	197	98.01
62	120601	物流管理	289	278	96.19
63	120801	电子商务	281	269	95.73
64	120901K	旅游管理	290	271	93.45
65	130201	音乐表演	155	138	89.03
66	130202	音乐学	282	269	95.39
67	130204	舞蹈表演	120	119	99.17
68	130310	动画	119	107	89.92
69	130401	美术学	227	212	93.39
70	130502	视觉传达设计	116	107	92.24
71	130503	环境设计	220	209	95.00

24.用人单位对毕业生满意度

近三年用人单位对我校毕业生的总体满意度保持在 96%以上来我校招聘过的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校应届毕业生。